

**德、技、创融入的新型职业农民培育
武陵山片区模式创新与实践**

教学条件及教学实施

2022年10月

申报国家级教学成果奖

佐证材料

序号	材 料 名 称	页 码	备 注
教学条件及教学实施			
一	(部分校内外培训实训基地及教学场地条件)		
1	校内自建实训实践基地	2	
二	部分校外实训基地		
2	袁隆平农业高科技股份有限公司	6	
3	湖南奥谱隆科技股份有限公司 (2015.05)	7	
4	湖南新五丰股份有限公司 (耒阳分公司)	10	
5	湖南毅兴农牧有限公司	12	
6	贵州傲农七环畜牧养殖有限公司	14	
7	松桃御咖牧业有限公司	16	
8	校内培训场地	18	
三	教学实施		
9	部分培训工作方案及教学计划	24	
10	部分课堂教学与实训	90	

成果相关文件与制度

部分校内外培训实训基地

怀化职业技术学院自建实训实践基地

1、怀化职业技术学院“种子生产与经营实训基地”成功入选 2011 年中央财政支持的高等职业教育实训基地建设项目名单，项目编号为：43113012766，已经建成种子生产实验室、种子检测实验室及种子营销实验室。

2、2020 年 11 月 9 日，湖南省农业农村厅办公室公布了 27 家“省级农作物种质资源保护单位”，怀化职业技术学院优质果树种质资源圃名列其中，被确定为省级农业种质资源保护单位。

3、湖南省教育厅《关于公布 2015 年度湖南省职业教育省级重点建设项目立项建设名单的通知》（湘教通【2015】433 号），怀化职院畜牧兽医专业成功入围 2015 年度高职校企合作生产性实习实训项目立项建设单位。目前已经建成怀化职院动物疫病检测中心（含动物解剖实验室，寄生虫标本室）。



中央财政支持高等职业教育

实训基地

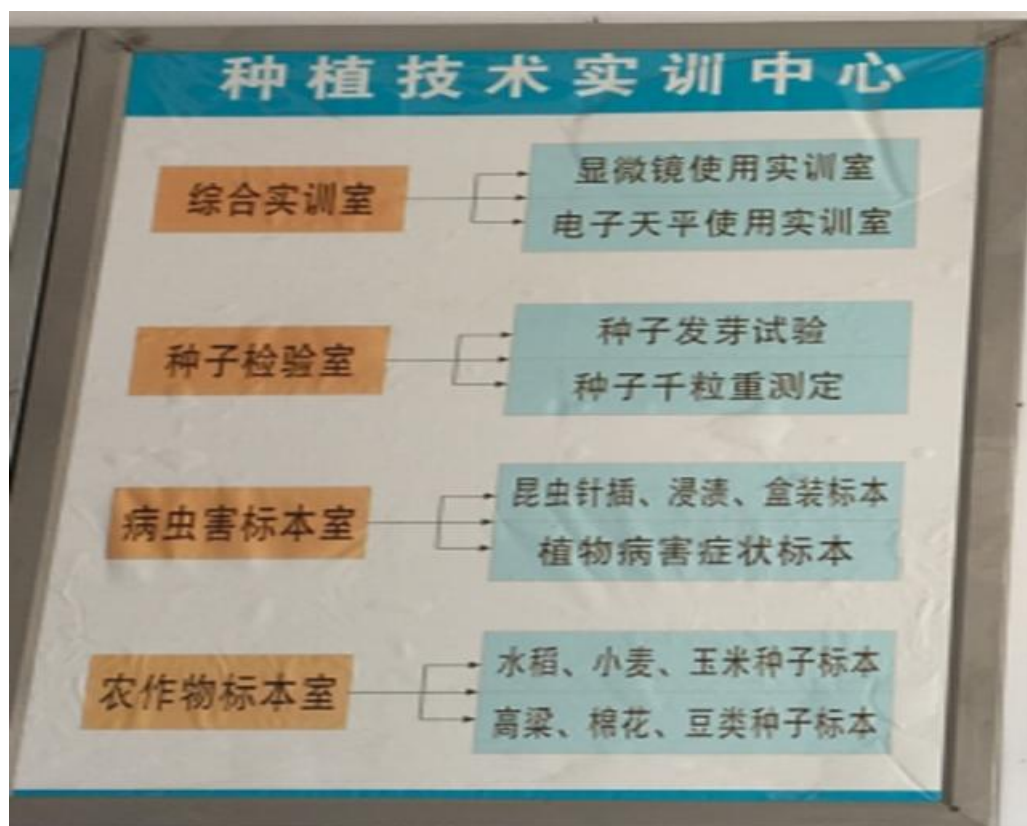
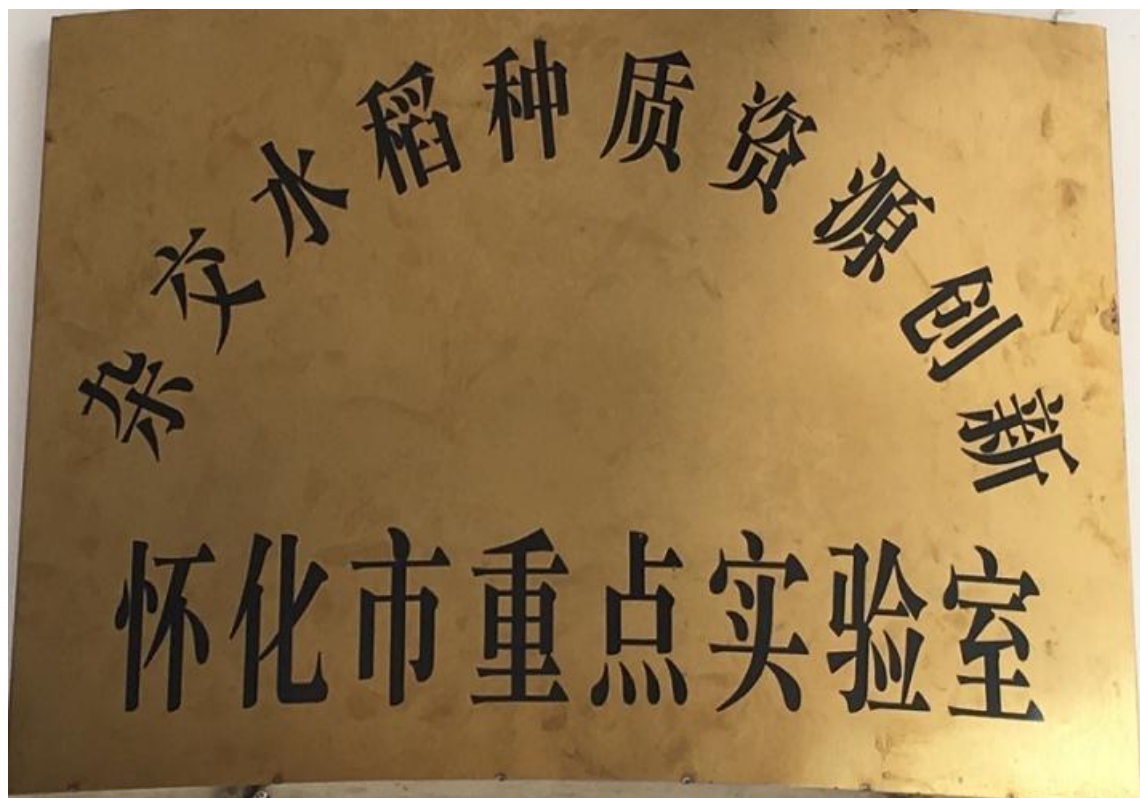
怀化职业技术学院

种植技术实训中心

The Center of Culturing Plants Technology

湖南省精品专业 湖南省特色专业

种子生产与经营





怀化职业技术学院动物科技系

教学动物医院

医院简介

怀化职业技术学院动物医院创建于2019年3月，是怀化职业技术学院动物科技系宠物专业及畜牧兽医专业的教学和实习基地，占地面积近1000平方米，使用建筑面积400平方米，配有先进的设备和仪器，具备完善的医院硬件设施，拥有一支技术过硬的医疗团队。

医院下设门诊、手术室、住院部、实验室诊断室、影像（X光）诊断室、药房和注射室和宠物用品超市。目前我院有动物专用彩超仪、反射式手术灯无影灯、小动物呼吸麻醉机、尿液分析仪、血液分析仪、生化仪、X光机等先进仪器设备，能快速而简便地为患者提供诊断和治疗。

我院药品种类丰富，诊疗范围广，诊治技术过硬。目前，我院共有7名（两名兽医博士、四名硕士）技术人员，其中，高级兽医师3名，兽医师及实验师4名，专业实习生9名。主要为犬、猫等宠物提供医疗服务，同时也为牛、羊、猪、鸡、鸭等家禽禽畜提供诊疗服务。

医师简介

李进军 兽医博士，高级兽医师，从事动物外科手术及临床诊疗

胡 辉 教授，高级兽医师，从事动物病原微生物及寄生虫诊疗

侯强红 兽医硕士，高级兽医师，从事动物传染、临床诊疗

罗 维 兽医博士，兽医师，从事动物传染病诊疗

王 湘 兽医硕士，兽医师，从事动物传染及内科诊疗

王吉英 兽医硕士，兽医师及高级美容师，从事宠物美容诊疗

李中波 兽医硕士，兽医师，从事动物病原微生物及寄生虫诊疗

为了给宠物提供更好的服务，更好地发挥教学作用，我们组织兽医、学生一起学习前沿技术，并进行病例讨论。此外，也适时地对外派人员学习和交流，尽量以最先进的技术服务于宠物。在教学和临床工作中，积极参与流浪动物绝育救助工作，为市内的流浪动物提供免费绝育，积极鼓励员工救治并收养遗弃的动物。

关爱动物，关爱生命是我院宗旨，努力提升技术和服务水平是我院恪守不变的追求。在所有兽医工作者的努力之下，为我国兽医事业的发展贡献一份绵薄的力量。

部分校外实训基地

袁隆平农业高科技股份有限公司

隆平高科是由湖南省农业科学院、湖南杂交水稻研究中心、袁隆平院士等发起设立、以科研单位为依托的农业高科技股份有限公司，公司成立于1999年6月，是一家以“光大袁隆平伟大事业，用科技改造农业，造福世界人民”的农业高新技术企业，成立之初注册资本1.05亿元。2000年5月发行A股，2004年12月，长沙新大新集团有限公司受让湖南省农业科学院的全部国有股权，成为公司控股股东。2006年完成股权分置改革，成为完全市场化运作的现代上市公司。公司以杂交水稻为核心，以种业为主营业务方向，以农技服务创造价值。公司拥有以袁隆平院士为首的一支专业研发队伍，致力于杂交水稻、杂交辣椒、优质西甜瓜、蔬菜、棉花、玉米、油菜等农作物新品种选育创新。2001年经国家人事部批准，公司设立了博士后科研工作站，年投入科研和成果引进经费3000万元。目前拥有自主知识产权的产品达153个，拥有各项专利97项（次），获奖成果30余项，其中“水稻不育系培矮64S的选育及应用研究”荣获国家科学技术进步一等奖，获国家科技进步二等奖三项。公司是农业产业化国家重点龙头企业和国家科技创新型星火龙头企业、湖南省重点高新技术企业；公司连续6年被评为优秀高新技术企业和技术创新先进单位，“隆平高科”商标被认定为中国驰名商标。从2000年以来主营业务收入平均每年增长48.29%、利润平均每年增长35%，总资产从成立时不到2亿元，发展至2006年的19亿元，总资产4年增长5.8倍，净资产增长10倍多，每股净资产增长5倍。农作物种子年制种面积近50万亩，每年为制种农户增收3亿多元，直接带

动农户 20 多万户，生产的种子推广面积达 6000 万亩，每年为社会增收 40 多亿元 2004 年，据亚洲太平洋种子协会统计，公司成为亚洲最大的种子公司之一。



湖南奥谱隆科技股份有限公司简介

湖南奥谱隆科技股份有限公司成立于 2008 年 10 月，注册资本 10002 万元，是一家以经营杂交水稻种子为主，集科研、繁育、生产、加工、销售、推广、咨询服务为一体，具备全国育繁推一体化经营及进出口业务许可资质的国家高新技术企业。公司系中国种业信用骨干企业，中国种子协会常务理事单位，湖南种子协会副会长单位，湖南省创新型（试点）企业，湖南省重点上市后备企业，湖南省农业产业化龙头企业，连续被评为“中国种子协会信用评价 AAA 级信用企业”、“湖南省质量信用 AAA 级企业”、“湖南省质量服务诚信承诺示范单位”、“湖南省质量服务双优单位”、“怀化市龙头企业基地建设先进单位”。公司董事长张振华研究员为享受国务院政府特殊津贴和湖南省政府特殊津贴专家，国家特支计划（万人计划）专家，“庆祝中华人民共和国成立 70 周年纪念章”获得者。

公司年投入科研经费 1000 万元左右，建立了较为完善的商业化育种体系，拥有奥谱隆创新育种科学院及奥谱隆院士专家工作站。与国家杂交水稻工程技术研究中心、湖南师范大学、湖南农业大学、怀化职业技术学院等国内各大科研院所建立了长期的产学研合作关系。拥有 680 余亩高标准商业化育种和中试核心基地与南繁基地，35000 余亩稳定安全的良种繁育基地，占地 54 亩的种子检验检测及储藏加工中心。先后承担 30 余项国家和省、市级科技攻关项目。已育成并通过国家审定的杂交水稻新品种 36 个，省级审定新品种 35 个；通过省级审定或鉴定的两、三系不育系 14 个。获得植物新品种权保护的新品种 22 个，新申报植物新品种权并受理的新品

种 20 个。公司创新“土地流转五化（集约化、标准化、机械化、专业化、信息化）种子生产模式”和实现“良种直销ERP远程管理与售后服务系统”，具备为不同生态区域持续提供具有高科技含量及市场应用前景的丰富品种群的卓越研发与生产经营能力。

公司以“发展杂交水稻、造福世界人民”为美好愿景，牢固树立“让天下人都有饱饭吃”的社会责任感和使命感，严格践行“种子质量无小事、农民利益大于天”的司训，认真恪守“用奥谱隆种，播全天下福”的经营理念，努力实现袁隆平院士的“禾下乘凉梦”和“杂交水稻覆盖全球梦”，积极推动产业资本和知识资本的有机融合，倾心打造“奥谱隆科技”品牌实现可持续发展，致力于将最优质的种子惠及到最广阔的农村中去，确保农民增产增收，为推进我国农业产业化发展，保障中国乃至世界粮食安全做出更大的贡献。

湖南新五丰股份有限公司（耒阳分公司）

校企合作协议书

甲方：怀化职业技术学院（以下简称甲方）
乙方：湖南新五丰股份有限公司耒阳分公司（以下简称乙方）
为更好地为社会提供实用人才；坚持理论联系实际的办学思路，就校企合作等相关事宜，经双方友好协商，达成如下合作意向：

一、合作原则与合作领域

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国办发【2014】19号文件）指出：“大力推行校企合作的培养模式”、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2012-2020)》指出：“建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学机制，制定促进校企合作办学法规，推进校企合作制度化。”这些宏观政策为高职教育开展校企合作提供了政策方针。开展校企合作，是专业快速发展，提高办学综合实力的重要举措；是加强师资队伍建设，培养高素质高技能人才的重要途径。校企双方本着“资源共享、优势互补、合作共赢”的原则开展多种层次的合作，即双方充分挖掘与利用各自在教学与培训、仪器设备、技术研发等方面的优势开展合作与共享，打造人才培养与培训平台、技术合作与研发平台、资源建设与共享平台，通过合作探索积极有效的校企合作机制，进一步提高高等技术应用性人才质量与企业职工岗位素质、使学校更好地满足企业需求，更好地满足地方社会经济发展的需要，达到学生、学校、职工、企业的和谐发展，形成校企双方的良性互动，为地方经济社会进步与人的和谐发展做出更大的贡献。

双方具体合作领域为：

1. 社会需求调研和人才培养方案设计与开发。
2. 课程标准开发与课程建设。
3. 联合培养人才。
4. 在职职工继续教育与培训、（执）职业资格鉴定。
5. 实习实训基地建设。
6. 技术合作开发与成果推广。
7. 就业基地建设、就业服务与指导及毕业生跟踪调查。
8. “双师型”教师的培养、企业兼职教师与客座教授的聘任。
9. （其它）。

二、权利和义务

（一）甲方

1. 甲方在制定人才培养方案时，可借鉴和听取乙方的意见和建议。若乙方提出“订单式”人才培养要求时，可进一步根据乙方需求协商调整人才培养方案，以符合乙方人才规格的需求。

2. 甲方可以利用自身的设备、技术优势，向乙方提供技术咨询，并在同等条件下优先向乙方提供技术转让。

3. 甲方在可能范围内对乙方进行宣传，提高乙方在学生中的知名度。

4. 甲方根据教学进程安排，协商安排学生去乙方实习，推荐优秀毕业生进入乙方单位工作。

5. 优先聘请乙方业务水平高、带教能力强的技术人员担任实训指导教师、兼职教师或客座教授。

6. 根据乙方的需要开展企业职工培训和职业技能鉴定。

(二) 乙方

1. 乙方可参加甲方人才培养方案的制订过程，并提出自己的意见和建议。根据本单位岗位需求，与甲方合作制订“订单式”人才培养方案。

2. 推荐本单位优秀的专业技术人员和管理人员参与实习生的指导与管理工作，担任兼职教师或客座教授。

3. 利用企业生产的研发优势，为甲方提供专业老师企业进修、培训等服务，并可在同等条件下优先获得甲方的技术转让。

4. 根据甲方的需要参与甲方实验室建设方案讨论、给予甲方共建就业基地、实习实训基地的便利。

5. 企业内需要解决的技术问题优先提供给甲方研究。

6. 为甲方课程标准开发与课程建设提供咨询。

三. 其它事项说明

1. 本协议有效期为 2019年4月1日 到 2022年3月30日。

2. 本协议签署生效后，协商成立校企合作委员会，主任由合作双方主要领导共同担任，成员根据需要协商产生，定期和不定期开展活动。

3. 本协议一式贰份，双方各执一份，双方签字、盖章后生效。协议中未明确事项，可由双方协商解决或签订补充协议。

甲方：怀化职业技术学院（盖章）

代表人
联系电话：
年 月 日

乙方：（盖章）
代表人
联系电话：
年 月 日

湖南毅兴农牧有限公司

校企合作协议书



甲方：怀化职业技术学院
（以下简称甲方）



乙方：湖南毅兴农牧有限公司
（以下简称乙方）

为更好地为社会提供实用人才，坚持理论联系实际的办学思路，就校企合作等相关事宜，经双方友好协商，达成如下合作意向：

一、合作原则与合作领域

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国办发【2014】19号文件)指出：“大力推行校企合作的培养模式”、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2012-2020)》指出：“建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学机制，制定促进校企合作办学法规，推进校企合作制度化。”这些宏观政策为高职教育开展校企合作提供了政策方针。开展校企合作，是专业快速发展，提高办学综合实力的重要举措；是加强师资队伍建设，培养高素质高技能人才的重要途径。校企双方本着“资源共享、优势互补、合作共赢”的原则开展多种层次的合作，即双方充分挖掘与利用各自在教学与培训、仪器设备、技术研发等方面的优势开展合作与共享，打造人才培养与培训平台、技术合作与研发平台、资源建设与共享平台，通过合作探索积极有效的校企合作机制，进一步提高高等技术应用性人才质量与企业职工岗位素质、使学校更好地满足企业需求，更好地满足地方社会经济发展的需要，达到学生、学校、职工、企业的和谐发展，形成校企双方的良性互动，为地方经济社会进步与人的和谐发展做出更大的贡献。

双方具体合作领域为：

1. 社会需求调研和人才培养方案设计与开发。
2. 课程标准开发与课程建设。
3. 联合培养人才。
4. 在职职工继续教育与培训、（执）职业资格鉴定。
5. 实习实训基地建设。
6. 技术合作开发与成果推广。
7. 就业基地建设、就业服务与指导及毕业生跟踪调查。
8. “双师型”教师的培养、企业兼职教师与客座教授的聘任。
9. （其它） 。

二、权利和义务

（一）甲方

1. 甲方在制定人才培养方案时，可借鉴和听取乙方的意见和建议。若乙方提出“订单式”人才培养要求时，可进一步根据乙方需求协商调整人才培养方案，以符合乙方人才规格的需求。

2. 甲方可以利用自身的设备、技术优势，向乙方提供技术咨询，并在同等条件下优先向乙方提供技术转让。

3. 甲方在可能范围内对乙方进行宣传，提高乙方在学生中的知名度。

4. 甲方根据教学进程安排，协商安排学生去乙方实习，推荐优秀毕业生进入乙方单位工作。

5. 优先聘请乙方业务水平高、带教能力强的技术人员担任实训指导教师、兼职教师或客座教授。

6. 根据乙方的需要开展企业职工培训和职业技能鉴定。

(二) 乙方

1. 乙方可参加甲方人才培养方案的制订过程，并提出自己的意见和建议。根据本单位岗位需求，与甲方合作制订“订单式”人才培养方案。

2. 推荐本单位优秀的专业技术人员和管理人员参与实习生的指导与管理工作，担任兼职教师或客座教授。

3. 利用企业生产的研发优势，为甲方提供专业老师企业进修、培训等服务，并可在同等条件下优先获得甲方的技术转让。

4. 根据甲方的需要参与甲方实验室建设方案讨论、给予甲方共建就业基地、实习实训基地的便利。

5. 企业内需要解决的技术问题优先提供给甲方研究。

6. 为甲方课程标准开发与课程建设提供咨询。

三. 其它事项说明

1. 本协议有效期为 2019年4月1日 到 2022年3月30日。

2. 本协议签署生效后，协商成立校企合作委员会，主任由合作双方主要领导共同担任，成员根据需要协商产生，定期和不定期开展活动。

3. 本协议一式贰份，双方各执一份，双方签字、盖章后生效。协议中未明确事项，可由双方协商解决或签订补充协议。

甲方：怀化职业技术学院（盖章）



贵州傲农七环畜牧养殖有限公司

校企合作协议书

甲方：怀化职业技术学院（以下简称甲方）

乙方：贵州傲农七环畜牧养殖有限公司（以下简称乙方）

为更好地为社会提供实用人才；坚持理论联系实际的办学思路，就校企合作等相关事宜，经双方友好协商，达成如下合作意向：

一、合作原则与合作领域

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国办发【2014】19号文件）指出：“大力推行校企合作的培养模式”、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2012-2020)》指出：“建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学机制，制定促进校企合作办学法规，推进校企合作制度化。”这些宏观政策为高职教育开展校企合作提供了政策方针。开展校企合作，是专业快速发展，提高办学综合实力的重要举措；是加强师资队伍建设，培养高素质高技能人才的重要途径。校企双方本着“资源共享、优势互补、合作共赢”的原则开展多层次的合作，即双方充分挖掘与利用各自在教学与培训、仪器设备、技术研发等方面的优势开展合作与共享，打造人才培养与培训平台、技术合作与研发平台、资源建设与共享平台，通过合作探索积极有效的校企合作机制，进一步提高高等技术应用性人才质量与企业职工岗位素质、使学校更好地满足企业需求，更好地满足地方社会经济发展的需要，达到学生、学校、职工、企业的和谐发展，形成校企双方的良性互动，为地方经济社会进步与人的和谐发展做出更大的贡献。

双方具体合作领域为：

1. 社会需求调研和人才培养方案设计与开发。
2. 课程标准开发与课程建设。
3. 联合培养人才。
4. 在职职工继续教育与培训、（执）职业资格鉴定。
5. 实习实训基地建设。
6. 技术合作开发与成果推广。
7. 就业基地建设、就业服务与指导及毕业生跟踪调查。
8. “双师型”教师的培养、企业兼职教师与客座教授的聘任。
9. （其它）。

二、权利和义务

（一）甲方

1. 甲方在制定人才培养方案时，可借鉴和听取乙方的意见和建议。若乙方提出“订单式”人才培养要求时，可进一步根据乙方需求协商调整人才培养方案，以符合乙方人才规格的需求。

2. 甲方可以利用自身的设备、技术优势，向乙方提供技术咨询，并在同等条件下优先向乙方提供技术转让。

3. 甲方在可能范围内对乙方进行宣传，提高乙方在学生中的知名度。

4. 甲方根据教学进程安排，协商安排学生去乙方实习，推荐优秀毕业生进入乙方单位工作。

5. 优先聘请乙方业务水平高、带教能力强的技术人员担任实训指导教师、兼职教师或客座教授。

6. 根据乙方的需要开展企业职工培训和职业技能鉴定。

(二) 乙方

1. 乙方可参加甲方人才培养方案的制订过程，并提出自己的意见和建议。根据本单位岗位需求，与甲方合作制订“订单式”人才培养方案。

2. 推荐本单位优秀的专业技术人员和管理人员参与实习生的指导与管理工作，担任兼职教师或客座教授。

3. 利用企业生产的研发优势，为甲方提供专业老师企业进修、培训等服务，并可在同等条件下优先获得甲方的技术转让。

4. 根据甲方的需要参与甲方实验室建设方案讨论、给予甲方共建就业基地、实习实训基地的便利。

5. 企业内需要解决的技术问题优先提供给甲方研究。

6. 为甲方课程标准开发与课程建设提供咨询。

三. 其它事项说明

1. 本协议有效期为 2019年4月1日 到 2022年3月30日。

2. 本协议签署生效后，协商成立校企合作委员会，主任由合作双方主要领导共同担任，成员根据需要协商产生，定期和不定期开展活动。

3. 本协议一式贰份，双方各执一份，双方签字、盖章后生效。协议中未明确事项，可由双方协商解决或签订补充协议。

甲方：怀化职业技术学院（盖章）

代表人
联系电话
年 月 日

乙方（盖章）

代表人
联系电话
年 月 日

松桃御咖牧业有限公司

校企合作协议书



甲方：怀化职业技术学院（以下简称甲方）

乙方：松桃御咖牧业有限公司（以下简称乙方）

为更好地为社会提供实用人才；坚持理论联系实际的办学思路，就校企合作等相关事宜，经双方友好协商，达成如下合作意向：

一、合作原则与合作领域

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国办发【2014】19号文件）指出：“大力推行校企合作的培养模式”、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2012-2020)》指出：“建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学机制，制定促进校企合作办学法规，推进校企合作制度化。”这些宏观政策为高职教育开展校企合作提供了政策方针。开展校企合作，是专业快速发展，提高办学综合实力的重要举措；是加强师资队伍建设，培养高素质高技能人才的重要途径。校企双方本着“资源共享、优势互补、合作共赢”的原则开展多种层次的合作，即双方充分挖掘与利用各自在教学与培训、仪器设备、技术研发等方面的优势开展合作与共享，打造人才培养与培训平台、技术合作与研发平台、资源建设与共享平台，通过合作探索积极有效的校企合作机制，进一步提高高等技术应用性人才质量与企业职工岗位素质、使学校更好地满足企业需求，更好地满足地方社会经济发展的需要，达到学生、学校、职工、企业的和谐发展，形成校企双方的良性互动，为地方经济社会进步与人的和谐发展做出更大的贡献。

双方具体合作领域为：

1. 社会需求调研和人才培养方案设计与开发。
2. 课程标准开发与课程建设。
3. 联合培养人才。
4. 在职职工继续教育与培训、（执）职业资格鉴定。
5. 实习实训基地建设。
6. 技术合作开发与成果推广。
7. 就业基地建设、就业服务与指导及毕业生跟踪调查。
8. “双师型”教师的培养、企业兼职教师与客座教授的聘任。
9. （其它）。

二、权利和义务

（一）甲方

1. 甲方在制定人才培养方案时，可借鉴和听取乙方的意见和建议。若乙方提出“订单式”人才培养要求时，可进一步根据乙方需求协商调整人才培养方案，以符合乙方人才规格的需求。

2. 甲方可以利用自身的设备、技术优势，向乙方提供技术咨询，并在同等条件下优先向乙方提供技术转让。

3. 甲方在可能范围内对乙方进行宣传，提高乙方在学生中的知名度。

4. 甲方根据教学进程安排，协商安排学生去乙方实习，推荐优秀毕业生进入乙方单位工作。

5. 优先聘请乙方业务水平高、带教能力强的技术人员担任实训指导教师、兼职教师或客座教授。

6. 根据乙方的需要开展企业职工培训和职业技能鉴定。

(二) 乙方

1. 乙方可参加甲方人才培养方案的制订过程，并提出自己的意见和建议。根据本单位岗位需求，与甲方合作制订“订单式”人才培养方案。

2. 推荐本单位优秀的专业技术人员和管理人员参与实习生的指导与管理工作，担任兼职教师或客座教授。

3. 利用企业生产的研发优势，为甲方提供专业老师企业进修、培训等服务，并可在同等条件下优先获得甲方的技术转让。

4. 根据甲方的需要参与甲方实验室建设方案讨论、给予甲方共建就业基地、实习实训基地的便利。

5. 企业内需要解决的技术问题优先提供给甲方研究。

6. 为甲方课程标准开发与课程建设提供咨询。

三. 其它事项说明

1. 本协议有效期为 2019年4月1日 到 2022年3月30日。

2. 本协议签署生效后，协商成立校企合作委员会，主任由合作双方主要领导共同担任，成员根据需要协商产生，定期和不定期开展活动。

3. 本协议一式贰份，双方各执一份，双方签字、盖章后生效。协议中未明确事项，可由双方协商解决或签订补充协议。

甲方：怀化职业技术学院（盖章）

代表人
联系电话：
年 月 日

乙方：（盖章）

代表人
联系电话：
年 月 日

校内培训场地（多媒体教室）、餐厅及住宿条件证明材料

怀化职业技术学院安江校区坐落在雪峰山下，沅水之滨，为国家级重点文物保护单位。是原湖南省安江农业学校旧址。这里是杂交水稻发源地，“杂交水稻之父”袁隆平在这里工作生活了37年，其主要科研成果都在此诞生。

自本世纪初学校整体搬迁怀化后，学校党委行政决定将安江校区专门用作三农培训基地。办学功能十分齐备。

培训场地情况一览表

序号	房间类别	间数	每间面积(m ²)	总面积(m ²)	备注
1	办公楼	5	28.83	144.15	
2	教学楼	30	63.43	1902.9	
3	实验楼	15	43.74	656.1	
4	学生宿舍	200	32	6400	
5	食堂	3	400	1200	3间餐厅.2间工作间.1间保管室
6	蓝球场	12			标准球场
7	田径场	2			标准田径场1个,300米田径场1个
8	乒乓球场	20			室内12个,室外8个
9	羽毛球场	5			室内3个,室外2个



培训楼全景图

1、培训场地（多媒体教室）情况简介

安江校区共有教学楼 2 栋 45 间，其中培训专用教室 15 间，阶梯教室 2 间，全部为多媒体教室并备有冷暖空调，可同时容纳 500 人学习。



主教学楼全景



标准教室



阶梯教室

中心机房



2、宿舍情况简介

安江校区共有酒店标间式学员宿舍4栋，有床位120个；标准学员宿舍2栋，有床位380个，每间宿舍都配备电视、冷暖空调。



标准学员宿舍外观及内部情况



酒店标间式学员宿舍外观及内部情况

2、食堂情况简介

安江校区食堂面积 1200 平方米，可同时容纳 700 人就餐。食堂设备一应俱全，设备先进，卫生设施良好。是怀化市食品卫生A级单位。



食堂

4、办公场地情况简介

安江校区办公场地 144 平方米。设有会议室 1 间，继续教育处办公室 1 间，教研室 2 间，班主任工作室 3 间。



办公场地

5、文娱体育设施情况简介

400 米标准田径场 1 个，300 米田径场 1 个，篮球场 12 个，羽毛球场 8 个，排球场 4 个。



运动场地

部分培训工作方案及教学计划

怀化职业技术学院 2021 年湖南省脱贫村 (乡村振兴) 创业致富带头人培训方案

2021 年是中国共产党成立 100 周年，是我国现代化建设进程中具有特殊重要性的一年，也是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接和实施“十四五”规划的开局之年。我院继续深入学习贯彻十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全力以赴做好巩固拓展脱贫攻坚成果和推进乡村振兴建设。为扎实有效开展脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人培训，培养一支懂农村、爱农业、爱农民的创业致富带头人队伍，推进农村一二三产业融合发展，为巩固拓展脱贫攻坚成果、全面实施乡村振兴战略提供坚实有力的人才支撑。根据《进一步加强培训创业致富带头人的实施意见》（湘扶办联〔2018〕4 号）和《关于开展脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人培训的通知》文件精神，结合我院实际，特制定本方案。

一、组织领导

为把湖南省乡村振兴局脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人培训工作落到实处，学院成立培训工作领导小组。

组 长：胡佳武（怀化职院党委书记）
王聪田（怀化职院院长）
副组长：孙 彤（怀化职院党委副书记）
谢培荣（怀化职院副院长）
廖冬云（怀化职院副院长）
肖宪龙（怀化职院督学）

成 员：刘玉球（继续教育处处长）、谢 军（安江农校纪念园管理处处长）、罗毅华（教务处处长）、李启秀（环境与生物科技系主任）、尧国民（动物科技系主任）、孙海鸥（继续教育处副处长）、郭青春（继续教育处副处长）、刘小平、张建卿、胡志军、谭孝松、向 磊、谢 琼

领导小组办公室设在继续教育处，刘玉球同志兼任办公室主任

二、培训目标

脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人培训的目标是紧紧围绕“精准培养、创业带动”，巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，聚焦乡村振兴

和现代农业发展人才需求。通过落实省委、省政府下发《关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施意见》文件精神，加大创业致富带头人教育培训力度，整体提高创业致富带头人科技文化素质，按照以创业致富带头人为中心、服务产业、注重质量、适度竞争、创新发展的原则，培养一支懂农村、爱农业、爱农民的创业致富带头人队伍，推进农村一二三产业融合发展，为巩固拓展脱贫攻坚成果、全面实施乡村振兴战略提供坚实有力的人才支撑；培训一批在脱贫村创业发展、增收致富并带领贫困群众共同致富的骨干力量，促进农业转型升级、农村持续进步、农民全面发展。

三、培训内容

怀化职业技术学院是位于武陵山片区的一所农业特色鲜明的地方综合型高职院校，共和国勋章获得者袁隆平院士带领科研团队在此成功研制出杂交水稻，学院因此被誉为“杂交水稻的摇篮和发源地”。学院采取“专家教授上课+实习实训操作+现场考察观摩+国家职业资格考证”的“四位一体”教学模式。培训教学内容分为公共基础模块和专业技能模块两部分。公共基础课，聚焦乡村振兴发展，开展乡村振兴政策、法律法规、村级规划、产业发展和村庄建设管理等方面培训；重点培训涉农政策法规、农业生态环保、农产品质量安全、农产品品牌化经营、农业创业指导、“互联网+”农业、现代农业经营与管理及手机APP、电脑的使用、线上学习指导等内容。专业技能课，围绕区域特色产业，强化新技术、新品种、新成果、新装备的推广应用；重点培训农业绿色增产增效攻关模式、良种良法配套、农机农艺农信融合、农业标准化生产等内容。

（一）发展带动型。按差异化需求实施精准培训。培训内容采取模块化设计，专业大户、合作社负责人等生产型主要围绕区域特色产业，强化新技术、新品种、新成果、新装备的推广应用，提升产品附加值，增强经营管理和市场竞争力；经营主体和服务主体主要强化品牌创建、营销管理、加工物流、金融信贷等方面培训，提升示范带动能力，促进脱贫地区特色产业可持续发展；农业经理人等的培训是以职业能力为导向的复合型人才培养，着力提升经营管理、农产品销售及市场开拓能力。

（二）乡村建设型。聚焦乡村振兴发展，开展乡村振兴政策、法律法规、村级规划、产业发展和村庄建设管理等方面培训，培育一批乡村规

划、农村基层治理、社会事业、精神文明建设、产业体系建设的管理人才。

四、课程设计

按照《关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施意见》文件精神，着眼于创业致富带头人培训学员的产业发展实际，利用学院自身专业优势，围绕农村一二三产业融合发展，创造性培训综合性人才，开展科学研究和提供社会服务，为巩固拓展脱贫攻坚成果、全面实施乡村振兴战略提供坚实有力的人才支撑。培训教学采用多模块组合式教学模式来组织，将教学内容分为公共基础模块、经营管理特色模块、产业技术（管理专业人才）模块三部分。

（一）公共基础课程。重点培训创业致富带头人基本素养、带贫责任、乡村振兴政策、法律法规、农业生态环保、农产品质量安全、创业政策、农业绿色增产增效攻关模式、良种良法配套、农业机械化操作实践（无人机）、农机农艺农信融合、农业标准化生产、新品种推广应用、优质高产关键技术、农产品加工技术、病虫害防治等及手机APP、电脑的使用、线上学习指导等内容。

（二）经营管理特色课程。创新性引入SYB创业培训的优势内容。重点培训创业理念、创业能力（市场对接、品牌设计、营销管理、农业技术提升）、农产品品牌化经营、农业创业指导、“互联网+”农业、现代农业经营与管理、直播电商（直播带货）。强化品牌创建、营销管理、加工物流、金融信贷等培训内容。

（三）专业技能课程。重点强化新技术、新品种、新成果、新装备的推广应用。培训第一产业中粮食作物生产技术、经济作物生产技术、园艺生产技术、家畜养殖技术、家禽养殖技术、水产养殖技术；第二产业中农产品加工制造技术、农业机械使用维护技术；第三产业中现代农业服务业等细分专业内容。聚焦乡村振兴发展，开展乡村振兴政策、法律法规、村级规划、产业发展和村庄建设管理等方面培训。

（四）发展带动型课程安排

课程类别	序号	培训课程	培训内容	修课方式
公共基础课程	1	创业致富带头人基本素养	1、创业致富带头人内涵特征及培训途径 2、创业致富带头人应具备的职业道德和带贫责任	必修
	2	现代农业发展理念	1、现代农业基本概念及特征 2、现代农业重点及方向	

(二天)			3、新型农业生产经营主体 4、生态农业与环境保护等	
	3	农村政策与法规	1、农村基本经营制度 2、农业支持保护政策解读 3、农业生产经营相关法规知识	
经营管理课程 (二天)	1	现代农业创业常识	1、农业创业种类与形式、基本条件 2、农业创业项目实施的准备和程序	必修
	2	农业生产过程管理	1、生产资料购买与使用管理；生产计划制定、过程组织；一控两减三基本 2、标准化生产与农产品质量安全管理理念、成本核算与节本增效	
	3	农产品营销	1、农产品特性、市场分析、营销管理、 2、电子商务、直播电商（直播带货）等 (重点强化品牌创建、营销管理、加工物流、金融信贷等培训内容。)	
产业技术课程 (六天)	1	粮食作物生产技术(水稻、玉米等)	1、产业发展概况及产销形势 2、良种选择 3、栽培技术 4、施肥技术 5、植保技术 6、农机(无人机)应用技术 7、收获储藏技术 8、加工技术 (重点强化新技术、新品种、新成果、新装备的推广应用。)	必修 一门 多选 不限
	2	经济作物生产技术(油菜、花生等)		
	3	园艺生产技术(果树、设施蔬菜、茶叶等)		
	4	家畜养殖技术(生猪、肉牛、肉羊等)		
	5	家禽养殖技术(肉鸡、肉鸭等)		
	6	水产养殖技术(稻田养鱼、青蛙等)		
	7	现场教学(一天)		

(五) 乡村建设型课程安排

课程类别	序号	培训课程	培训内容	修课方式
公共基础	1	创业致富带头人基本素养	1、创业致富带头人内涵特征及培训途径 2、创业致富带头人应具备的职业道德和带贫责任	必修

课程 (二天)	2	现代农业发展理念	1、现代农业基本概念及特征 2、现代农业重点及方向 3、新型农业生产经营主体 4、生态农业与环境保护等	
	3	农村政策与法规	1、农村基本经营制度 2、农业支持保护政策解读 3、农业生产经营相关法规知识	
经营管理课程 (二天)	1	现代农业创业常识	1、农业创业种类与形式、基本条件 2、农业创业项目实施的准备和程序	必修
	2	农业生产过程管理	1、生产资料购买与使用管理；生产计划制定、过程组织；一控两减三基本 2、标准化生产与农产品质量安全理念、成本核算与节本增效	
	3	农产品营销	1、农产品特性、市场分析、营销管理、 2、电子商务、直播电商（直播带货）沟通与谈判基本技巧等	
管理人才专业课程 (三天)	1	乡村振兴发展管理	1.宏观经济形势及政策 2.乡村振兴战略管理的整体架构 3.乡村振兴战略规划的制定、实施及评价 4.知识经济时代的信息化战略 5.乡村振兴发展战略模式的选择	必修
	2	乡村振兴文化打造	1.乡村振兴文化与形象塑造 2.学习型组织的建设 3.团队建设与团队管理	
	3	乡村振兴战略管理与品牌推广	1.战略管理与品牌决策 2.品牌价值管理设计 3.品牌系统管理的重要意义 4.品牌定位、延伸与升级 5.品牌分级管理的职能作用及具体内容	
	4	乡村振兴创新经营	1.经营与管理的区别 2.经营的理念创新 3.知识管理与知本创新 4.信息化与电子商务创新	
	5	高效团队建设	1.团队的力量 2.团队认知 3.团队组织培养 4.团队激励	
	6	领导力	1.领导者的领导艺术 2.领导者的情商与变革能力 3.思维创新与领导力开发	
	7	脱贫村管理实践	1.村级规划 2.产业发展 3.村庄建设管理等 4.农机设施（无人机）的装配和使用	

	8	现场教学（一天）	2家以上省级农业产业化龙头企业考察	必修
--	---	----------	-------------------	----

（六）抗疫科普课程。健康防疫是重点，普及防疫知识弘扬抗疫精神。

五、培训形式

（一）培训方式科学合理

培训采取集中培训+跟踪服务的培训方式。集中培训根据培育对象和培训内容制定差异化的培训计划，综合采用互动式教学、专题辅导、观摩示范、实践指导等多种培训形式。课程设置要以拓思路，换脑子、学技术、找路子为方向，坚持与区域产业布局相结合，与市场需求相结合，采取案例教学或经验交流形式，促进相互学习借鉴。优选授课教师和精品教材，提高培训针对性和质量效果。依托国家现代农业示范区、现代农业产业园、产业强镇、乡村振兴示范村、农业企业、家庭农场和农民合作社等平台和基地设立实训基地，培养用好农民讲师，大幅提高实习实践在培训中的比重，课堂教学与观摩实践时数比例一般为3：1。开展后续跟踪服务是致富带头人培训中的重要环节，培训机构要组建服务指导团队，定期深入学员所在地区，对学员在生产经营实践中遇到的技术难题、困难以及培训后的发展变化及时采取措施给予指导。针对学员分散、时间精力有限等特点，依托网络优势，开辟在线指导网站，建立QQ、微信等学习群，开展与学员经验交流，疑难问题解答，线上学习等活动。跟踪服务时间不少于二年。

（二）教学模式特色鲜明

学院结合近三十年丰富的农业科技与扶贫培训经验，探索总结出一套行之有效的培训教学模式，即“专家教授上课+实习实训操作+现场考察观摩+国家职业资格考证”的“四位一体”教学模式。坚持以市场为导向，突出实践性教学，实现理论教学与实习实训、现场考察观摩的有机结合，培训效果十分明显。本次培训教学采用多模块组合式教学模式来组织，将教学内容分为公共基础模块、经营管理特色模块、产业技术模块三部分。通过三大模块的自由组合，最大限度满足学员需求。总体授课时间中集中授课与实践操作学时数比例达到1:1。授课形式采用集中授课、案例交流、实践操作、现场教学等方式。以产业发展为立足点，以生产技能和经营管理水平提升为两条主线，扎实做好集中培训、实习实训、参观考察和生产实践相结合。按照尊重学员意愿、立足当地脱贫攻坚任务和产业发展需求、

结合扶贫产业布局和疫情影响下的产业调整情况，突出培训重点、注重工作实效的原则，保质保量有序推进创业致富带头人培训工作。

（三）培训形式灵活多样

培训班主要通过课堂教学、现场教学、线上学习相结合的形式进行培训。分类分层分模块按周期实施创业致富带头人培育，根据培训规范规定的培训时长要求，综合考虑产业周期和学习特点，合理确定培育分时段与实训服务相结合培训形式。创新教学方法，改进培训形式，提高教学效果。以创业致富带头人培育为载体，将培训与学历结合、教育与科技融合、培训前中后服务融通，探索一条“方式更灵活，供需更匹配、内涵更丰富、过程更规范、成效更突出”的创业致富带头人培育模式。

1. 课堂教学。以团队建设、集中授课、典型介绍、案例教学、项目路演、讨论交流等形式开展。

2. 现场教学。组织学员到实习实践场所或合作实训基地动手操作、实地体验、现场交流。

3. 线上自学。通过引导学员使用“云上智农”手机APP、中国农村远程教育网在线公共学习平台等开展网络直播、在线自学、在线服务，实现线下线上培育相结合。

4. 模拟教学。包括模拟演练、情景体验等现场拟真教学形式。

5. 孵化指导。引入SYB培训，在模拟创业环境下，组织学员创业见习和创业实训，演练创业过程。

六、教学评估

（一）教学效果评估

1. 培训期间座谈：第一天结束后，培训班班主任要随时与班委会成员交谈，了解培训中存在的问题和学员的期望，并与教师、管理人员及时沟通进行局部调整，确保达到最好的培训效果。培训中期组织一次学员代表座谈会，听取学员意见。

2. 教师授课质量测评：培训结束前1天，由全体参训学员对教师的讲课效果进行打分测评，测评结果进入培训师档案。

3. 培训考核：根据学员在培训期间的表现、考勤情况、现场实践操作、最终考试成绩综合评定学员成绩。

4. 跟踪调查和回访：在培训结束一个月后，通过跟踪调查表、谈话

等方式了解培训目标达成与否，参训人员技术技能提高程度、新知识接受领会情况，作为培训工作考核和改进的依据。

(二) 学员培训考核评价及颁证

通过过程性评价、结果性考核和实践技能考评相结合方式，综合评价学员学习成果，对合格者颁发培训证书、农业农村部或人力资源和社会保障部门颁发的职业资格证书。

1. 过程性评价。包括学习期间出勤情况、遵守纪律情况、课堂表现情况、学习任务完成情况等。

2. 结果性考核。对理论教学结果采取笔试、口试或两者相结合的方式进行考核。

3. 实践技能考评。对实践教学和实习实训效果采取技能操作、撰写实践报告等方式进行考评。

4. 验收及证书颁发。以上3种考评均达到合格，可颁发培训证书。培训证书应反映培训班次、培训时间、培训内容（课程）、学时数等培训信息。探索推行“1+X”证书制度，在培育工作开始之前，根据农民学员学历情况，合理引导学员考取职业资格证书工作。

七、分工与管理措施

(一) 分工安排

1. 领导小组

组 长：胡佳武 负责全盘、指导培训班的各项工作

王聪田 负责协调、指导培训班的各项工作

副组长：孙 彤 在组长领导开展工作

谢培荣 在组长领导下开展工作

廖冬云 在组长领导下开展工作

肖宪龙 在组长领导下开展工作

办公室主任：刘玉球 协助副组长负责具体工作

主要职责：建立健全会商机制，统筹谋划推进工作。全面组织、协调、指导培训班的各项工作，听取培训进展情况汇报，对培训中出现的事件做出决策，扎实做好疫情防控工作，确保培训工作顺利进行。

2. 工作小组

(1) 疫情防控组

负责人：刘玉球 谢军

成员：孙海鸥、郭青春、胡志军、刘小平、张建卿、王凤明、蒋志光、向磊、谢琼

主要职责：

①负责分析、研究安江农校培训基地防控工作形势，提出疫情防控工作措施和建议

②负责疫情处置、管理工作

③按照辖区防控指挥部的具体要求，加强学员报到、食宿、培训等各个环节的防疫措施，确保防疫到位、安全到位

④领导小组交办的其他任务

(2) 学员报到组

负责人：刘玉球

成员：孙海鸥、刘小平、张建卿、胡志军、谭孝松、向磊

主要职责：

①联系落实培训学员，提前与有关部门联系，发放、收集创业致富带头人培训对象的报名表

②学员报到、接待、签到、信息核对

③学员食宿安排

④学员报名信息汇总整理，学员信息库登录

(3) 教学组

组长：罗毅华 副组长：李启秀、尧国民

成员：孙海鸥、刘小平、张建卿、胡志军、谭孝松

主要职责：

①制定教学计划、联系落实授课老师

②制定交流方案并组织实施

③教学用具、文具用品的准备

④课前准备（场地、电脑、投影、话筒等）

⑤专家教授课酬金的发放表

⑥学员调查问卷发放与收集

⑦组织现场教学、文体活动

⑧印制学员通讯录、印发学员结业证

⑨组织教学质量评估和培训总体评估

⑩配备专职班主任、班级档案整理

(4) 现场实训组

负责人：孙海鸥

组 员：刘小平、张建卿、胡志军、谭孝松、向 磊

主要职责：

①联系现场教学场地、安排学员实训所需的车辆

②规划行车路线

③安排现场教学期间学员中餐并做好相关服务工作。

(5) 宣传组

负责人：孙海鸥

成员：刘小平、张建卿、向 磊

主要职责：

①撰写新闻报道稿

②起草培训班工作总结

③开班式、上课、交流、现场教学等环节的录像或摄影工作

(6) 后勤保障组

负责人：孙海鸥

成 员：刘小平、张建卿、胡志军、田秋云

①确保学员住宿、用餐以及活动的方便安全

②学员报到期间门卫负责指引学员到指定报到地点

③确保校内安全、整洁，水电正常供应

(二) 管理措施

根据分工安排，各小组成员要秉持“以人为本”和“一切为了学员”的服务宗旨，牢固树立主人翁意识，分工明确，明晰职责，稳步推进内涵建设，实施精细化管理，扎实有效的开展脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人培训，不断提高教学质量，提升学院社会声誉。

1. 转变观念，扎实做好前期筹备工作。加强与有关县市区乡村振兴局、财政局等职能部主管的对接，全力做好配套服务工作。作为培训基地，学院严格按照培训要求，提前谋划，做好培训计划的制定，台账和各种表格、宣传条幅等培训材料的准备。负责做好培训教师的安排和聘用，

在新型职业农民开展培训以前要把各种准备工作提前安排、部署和协调到位。

2. 关注细节，扎实做好培训过程。根据省乡村振兴局下达的培训任务，结合培训内容、要求，制定教学计划，选择或聘任专业水平高、教学能力强、培训经验丰富的教师，开展培训工作，从抓好每一个教学环节入手，确保教学时数和教学内容落到实处。

3. 夯实基础，保障培训成效。提升培训条件，强化资金保障。学院加大投入，改造升级硬件设施，为学员营造环境优良、保障得力、乐于学习的氛围，确保培训工作声誉和效益得到稳步提升。

4. 优化指标，兼顾过程改善。按照培训工作要求，对标省乡村振兴局文件标准，逐条逐项做好落实，专人负责整改，用更高标准、更严要求做好脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人培训工作，指标、程序、责任得到持续改进，并能够得到及时固化形成培训工作长效机制。

5. 抓住重点，实现全面精细。制定每期培训工作流程图，将培训工作目标和任务层层分解，落实专人负责 做到工作规范有序，抓住脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人培训中的重点问题，通过以点带面、逐层推进的方法，把精细化逐步引入培训管理的各个环节，实现培训管理链条的全面精细。

6. 有的放矢，提升培训效果。时刻关注学员的产业发展情况，主动提供技术指导、政策推介、交流平台、在线服务等，帮助学员获取农业产业政策支持。积极在各级主流媒体刊播综合性报道，在各级党政及农业农村部门网站等发布综合性报导。搭建技能大赛、创业路演等交流平台，鼓励争优，倡导学优，引领创业致富带头人培育体系高质量发展。

八、创新举措

（一）改进培训班次设置方式、推广专题研究、小班教学、突出综合考虑学员文化基础和产业生产经验、产业规模均衡培训

着眼于增强脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人培训效果，不断改进创新培训方式方法体系。改进培训班次设置方式，按学员类别开展培训。分三个班次：第一是将农村一二三产业中具有一定规模，能够起到示范带动作用种养大户、集体经济负责人等组成培训班次；第二是将农民合作社负责人、家庭农场经营者组成培训班次；第三是将农业经营主体和服务

主体、农业经理人组成培训班次。

改进讲授式教学，推广研究式、案例式、体验式、模拟式教学

围绕脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人培训目标，积极探索运用研究式、案例式、体验式、模拟式教学方法，增强专家教授与学员之间的互动与交流，调动教与学两个方面积极性，达到教学相长、学学相长、增强培训效果，提高培训质量

（三）建立异地培训、分段式培训机制，探索个性化定制培训制度

突出教学与实践结合，深入省级农业产业化龙头企业现场培训，让学员深入基层，开展调查研究，熟悉当地产业发展状况、发展战略、工作重点、融入基地发展实践。同时，积极探索学员个性化定制培训制度，增强培训实效性，力求达到高质量培训效果。

（四）探索跨地区、跨部门、跨学校的合作培训模式

充分利用高等学校优质资源开展新理论、新知识、新技能、新信息培训。围绕区域特色产业，强化新技术、新品种、新成果、新装备的推广应用，提升产品附加值，增强经营管理和市场竞争力。强化品牌创建、营销管理、加工物流、金融信贷等方面培训，提升示范带动能力，促进脱贫地区特色产业可持续发展；着力提升经营管理、农产品销售及市场开拓能力。要积极整合资源，综合利用社会的力量，在各个模块教学中邀请相关领域一流专家授课，打造深受学员欢迎的精品课程，增强学习积极主动性，提升培训质量。

九、工作进度安排

（一）开班前两周

召开学院各部门联席会议，全面启动培训准备工作，继续教育处进一步确认好现场教学、案例教学等事宜。

（二）开班前一周

布置开班式会场和教室；与学员选送县市扶贫办、省扶贫办保持顺畅沟通，随时掌握相关情况。召开相关部门协调会，安排相关事宜；联系学员报到，检查各项工作落实情况。

（三）培训中

1. 特殊时期，开学第一课邀请防疫指挥部防疫专家来校上第一课。特殊的开学第一课 健康防疫是重点，普及防疫知识弘扬抗疫精神。引导学员

正确对待疫情，科学防范疫情，保持健康心理，加强体育锻炼。

2. 召开班会，进行培训教学计划说明；主持课堂，做好课前导语和总结；参与学员交流；编发培训新闻稿；组织现场教学；核对学员信息，印发学员结业证。

（四）培训结束后一周内

撰写培训工作总结，整理汇总培训班档案。建立培育工作档案，培训前期各类资料，包括专项规划、工作方案、课堂教学方案、实习实训方案、跟踪服务协议等工作部署型文件；培训过程中各类资料，包括培训机构、实训基地、师资聘请、教材选用、课件审定管理办法等各种制度建立，制度落实、学员信息、学员上课签到记录、教师证明及课件选定单位意见、学员对每位教师及每门课程满意度评价打分表等各类培训台账。

十、培训地点安排

报到地点：怀化职业技术学院安江农校校区（安江镇）

住宿地点：讲师楼及培训宿舍楼1、2栋

用餐地点：培训餐厅

教学地点：培训楼

现场教学：根据专业需要，确定现场教学基地。

十一、培训时间及培训学员安排

根据湖南省乡村振兴局统一部署安排，科学合理安排培训时间和培训学员。

（一）培训对象

对象条件。年龄在20-60岁之间，初中（含）以上文化程度，身体健康，无违法纪录。在脱贫村和脱贫人口较多的行政村，有一定产业基础，且已有带动能力的人员；村支两委乡村管理建设和帮扶人员。

（二）培训类型

1. 发展带动型。农村一二三产业中具有一定规模，能够起到示范带动作用的种养大户、集体经济负责人、农民专业合作社负责人、家庭农场经营者、农业经营主体和服务主体、农业经理人等。

2. 乡村建设型。村支两委干部、乡村振兴帮扶工作队、帮扶干部、助力乡村振兴社会人员等。

十二、后勤保障

（一）住宿安排

主要安排在讲师楼及宿舍楼 1 栋、2 栋。学院提供宾馆式服务、可一次性提供 500 人的住宿条件，空调、电视、饮水机、WiFi、热水全天候供应。

（二）用餐安排

1. 授课老师由学院教务处统一安排。
2. 学员用餐：采用自助餐模式，可同时为 500 人提供就餐服务。

（三）安全保卫工作

建立学院创业致富带头人培训安全保卫领导工作小组

组 长：刘玉球 谢 军

副组长：孙海鸥 郭青春

成 员：覃 皓 陈志强 田秋云 谌孙勇 吴俊层 胡志军 谭孝松 刘小平 向磊 谢琼

（按照学校安排的值班表进行轮换值周；设立学校门卫轮换值周岗位）始终坚持”预防为主,有效控制”的原则,要落实安全保卫工作责任制；建立值班岗亭值班按时对要害部位进行巡逻排查，实行 24 小时值班制，当班登记工作日志，填好班前的安全状况。

完善制度，落实责任；加强安全检查，杜绝安全隐患；加强食品、卫生工作；进一步加强学校周边环境整治工作

（四）水电保障

安排专业水电工田秋云负责，落实水电工岗位职责及实施细则；规范水电管理，杜绝水电浪费。

十三、温馨提示

（一）培训学员为零收费（基地提供洗漱用品，学员只需带一些日常用品和换洗衣物）。

（二）培训时间根据培训类型确定，周日周六不休息。

（三）培训学校联系人：刘玉球老师 13974531522

孙海鸥老师 13787451023

刘小平老师 15807425990

怀化职业技术学院

2021 年 8 月 8 日

怀化职业技术学院脱贫村（乡村振兴） 创业致富带头人培训跟踪服务方案

为认真贯彻落实党中央和省委、省政府决策部署，大力培育脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人，根据湖南省乡村振兴局关于印发《湖南省脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人培育工程实施方案》和省扶贫办、财政厅等8厅局《关于进一步加强培育创业致富带头人的实施意见》（湘扶办联〔2018〕4号）的要求，结合《怀化职业技术学院培训工作方案》，在培训完成后必须扎实做好跟踪调研指导等服务，提高培育效果，催生更多的市场经营主体，促进现代农业产业成长，特制定本工作方案。

一、指导思想

为深入贯彻党的十九大和习近平总书记关于扶贫开发重要讲话精神，全面落实省委、省政府下发《关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施意见》文件精神，培养一支懂农村、爱农业、爱农民的创业致富带头人队伍，推进农村一二三产业融合发展，促进农业产业转型升级、实现农民增收，助力乡村振兴，并把产业培训、创业项目开发与推介、专家指导、融资服务、政策扶持等工作有机结合起来，逐步健全和完善社会化、开放式的创业培训后续跟踪服务体系。同时，充分发挥高职院校现代农业种植、养殖专家团队和一二三产业专业融合的优势，调动社会各方面的力量，帮助学员成功地开办和经营企业，逐步形成以农村实用技术培训为基础，产业扶持政策和惠农服务相结合，推进乡村振兴战略的全面实施。

二、跟踪服务对象

凡参加我院脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人培育，并经考核合格、取得结业证书的学员均为服务对象。

三、跟踪服务方式

脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人培训后续服务的组织实施由怀化职业技术学院继续教育处牵头负责。开展后续跟踪服务是致富带头人培训中的重要环节，培训机构要组建服务指导团队，定期深入学员所在地区，对学员在生产经营实践中遇到的技术难题、困难以及培训后的发展变化及时采取措施给予指导。针对学员分散、时间精力有限等特点，依托网络优势，

开辟在线指导网站，建立QQ、微信等学习群，开展与学员经验交流，疑难问题解答，线上学习等活动。跟踪服务时间不少于二年。

（一）建立学员QQ群、微信群。学院通过QQ群、微信群加强与学员的交流和跟踪服务，尽可能向学员提供信息服务，帮助学员解决生产经营中的难题。

（二）建立学员交流平台。采取召开学员代表座谈会、组织学员联谊活动、等方式，与学员保持密切联系，及时采集学员创业信息。

（三）建立创业指导机制。定期走访创业学员，深入学员创办的产业进行现场指导，采取座谈、交流等形式掌握学员培训感受，创业计划，生产经营效益动态，根据学员需求提供政策、技术、管理等方面的服务。

（四）建立服务联系电话。建立学员通讯录，将学院跟踪服务联系电话、任课老师联系方式编入其中，方便与学员联系。每季至少利用电话、QQ微信与学员沟通联系一次，掌握学员创业动态，提供必要帮助。

（五）组织专家团队分阶段分批次上门跟踪服务

由继续教育处工作人员牵头，科技特派员或专业教师、宣传部等工作人员参与。

第一阶段：重点围绕芷江、麻阳、通道三县开展跟踪服务；

第二阶段：邵阳市、怀化市、张家界市及湘西自治州等四个市州剩余县区。

四、服务团队能力

（一）择优选拔聘用专家教授组建跟踪服务团队。

我院常年从事脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人培育的教师有98名、教学经验丰富。同时我们还从高等院校、市县农业局，畜牧局聘请实践经验丰富技术人员共同组成师资队伍一起承担培训任务，确保教学内容严格按照培训方案甄选，力求学员能学有所得，学有所用。基于此，我们再优中选优，组建起28名优秀专家教授参与的跟踪服务团队。

一方面安排专家教授专门现场上门，深入田间地头提供一对一的跟踪回访服务，组织从坚守农业的初心、深耕农业产业；做好产业梯度规划、形成核心竞争力；做好新园区规划、发展特色农业等三个方面进行了指导。

另一方面，疫情防控期间，学院培训处开展了线上、线下的跟踪服务。线上通过学员微信群、电话，不断为学员联系所需要的农业技术专家，解决种植品种选择、技术指导、土壤检测、产业规划等多方面的问题，急学员所急。线下，伴随春耕春播，积极为学员纾困解难。

（二）开展跟踪服务专题培训，提高团队服务水平和质量

专题模块	部分备选课程	课时	备注
宏观形势	深入学习贯彻党的十九大精神	4	
	习近平新时代中国特色社会主义思想解读	4	
	宏观经济形势分析	4	
社会热点	当前社会热点问题解读	4	
	“一带一路”发展战略分析	4	
党史党建	中国共产党党史和当代使命	4	
	党政干部素质建设	4	
创新管理	社会组织新闻舆论工作方法策略	4	
	社区管理与社区工作创新	4	
	社会转型、社会分化与社会稳定	4	
	社会改革与民生问题	4	
人文素养	新时期领导素质的提升	4	
	内外兼修，阳光人生	4	
	国学智慧与创新思维	4	
现场教学	深入贯彻学习党的十九大精神，芷江受降纪念馆 通道转兵纪念馆	4	

全体参与跟踪服务的专家及工作人员一定要注重“时效性”“准确性”“主动性”“服务性”“责任心”等，不断提高跟踪服务水平和服务意识。跟踪服务团队要厘清工作职责、加强合作，强化规矩意识、服务意识、合约意识，共同提升跟踪服务能力，打造“一流服务”“一流效率”的服务团队，推动学院“一流学科”“一流专业”“一流文化”建设。

五、服务覆盖率

为实现“培训一次、受益一生”的目标，我院采取上门现场服务、微信QQ解答疑难、电话回访等多次形式进行跟踪服务，对照培训学员名单，逐个记录逐个回访，要求对所有参训人员的跟踪服务覆盖率达100%，真正实现跟踪服务全覆盖，确保每名参训学员享受1次以上的跟踪服务指导。

培训后的跟踪指导是我院脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人培育重要环节，以确保培训成果得以有效的转化，和延伸。培训后的跟踪指导应该是由“计划—实施—评价—改进”四个阶段形成的循环系统。

（一）计划：明确跟踪指导的内容。通过问卷、访谈、课堂观察等方式，了解培训后学员的行为表现和产业发展现状，根据每位学员自己制定的产业发展目标，确定跟踪指导的内容。

（二）实施：采用混合模式进行跟踪指导。1、面对面。学院组织专家团队深入学员所在脱贫村或地区，与学员直接交流，师徒结对，对学员在培训及生产实践中的问题、困难与要求，及时采取措施给予指导。2、在线指导。针对学员分散、时间精力有限等特点，依托网络优势，开辟在线指导网站，建立QQ学习群，成立现代产业发展博客，开展与学员一二三产业生产实践经验交流，疑难问题解答，产业发展规划问题咨询等活动。

（三）评价：以往的培训往往是片面的将培训期间的成绩作为评价培训效果的唯一标准，我们认为应该把评价延后之培训后期。通过听取学员所在脱贫村的领导村干部、乡亲及家人的反馈进行评价，通过产业实地观察评价等。在过程性评价中注重发展性评价，特别关注学员的知识、技能和产业规划设计等有没有得到新的提高和发展。

（四）改进：对跟踪指导过程中的问题进行处理，对指导经验进行归纳，并建立跟踪指导档案，作为以后可资借鉴的宝贵财富，并且这也是下一个阶段计划制定的起点和依据。

学院跟踪服务团队走进乡村、走进学员家中、深入生产基地，开展“一

对一”、“面对面”技术指导服务，了解他们种养过程中遇到的困难，解答学员们的诸多技术问题，进行了现场学习交流与指导，深受学员们的广大欢迎；同时也鼓励学员们要学习科技知识，掌握真本领，发展产业，增加收入，并充分利用培训交流群，实现信息共享、取长补短，共同发展。

六、跟踪服务内容

培训后续跟踪服务的主要内容是对培训合格的学员开展跟踪调查、专家指导、政策扶持、项目推介、典型宣传等服务，不断提高其创业能力，促进其成功创业。

（一）跟踪服务的准备

1. 掌握学员培训前的基本产业情况。在学员报名表上设置种植、养殖实用技术专业。在班级管理上，班主任负责全面了解、掌握学员基本产业情况。分种养大户、创业（组建产业合作社）和未创业三种情况，由学员详细填报，掌握学员的产业发发展现状。

2. 建立学员培训前的产业发展档案（创业）档案。根据学员填写情况，分别建立学员产业发展档案（创业）档案。

（二）跟踪服务的实施

1. 提供产业发展（创业）项目，建立项目资源库。及时为学员推介适合初创业的项目，帮助学员找到适合自己创业的方向。结合相关县产业发展布局，指导种植班学员发展水果及蔬菜粮油种植产业；引导养殖专业学员重点发展家禽、家畜、淡水养殖产业。

2. 提供创业平台。向学员推介优质的创业基地，介绍入驻创业的优惠政策、服务环境和便利条件，引导学员进入小产业创业基地创办产业。

3. 提供创业融资政策指导。根据学员想创业和增资扩及的不同融资需求，一是推荐到县劳动就业局申请小额贷款；二是推荐到全县农村信用社等进行小额信贷。

4. 提供创业咨询。建立创业咨询师资库，提供创业政策、法律、财务、管理等咨询和指导服务，帮助学员掌握创业外部环境，享受创业优惠政策，增强创业技能，规避创业风险，提高创业成功率。

5. 提供创业协调。与有关部门协商，建立创业扶助联动机制，优先办理学员工商注册、税务登记、场地租让、小额贷款等，并协调解决学员在创业过程中出现的其它实际困难和问题，

6. 提供创业推介。利用“怀化职业技术学院网站”、新湖南和今日头条等媒体资源，免费报道学员创业的情况，推介和宣传学员创办的产业及其提供的服务和产品，尽可能打开学员产品销路，提高学员产业的知名度和影响力。

（三）跟踪服务的制度

1. 要通过各种形式，对学员进行每季度一次的信息、法律、管理等方面的跟踪服务，了解和掌握学员创业的进展情况，帮助和解决学员创业遇到的突出问题。每次跟踪服务的情况须以表格形式汇总整理，集思广益全方面、多渠道解决问题。

2. 及时准确地掌握创业学员的经营状态、经营业绩及共存在的困难和问题等实际动态经营情况。

3. 继续教育处工作人员、授课教师和要与学员保持经常联系、定期走访，培训后每季度至少跟踪一次，并认真填写《学员培训情况跟踪记录表》，详细记录跟踪服务和产业发展情况。

4. 跟踪服务要以咨询、引导为主，创业初期主要提供创业咨询服务，降低创业风险，学员创业具有一定规模后，应引导学员提高产业的发展能力和竞争能力，

5. 学院要根据跟踪服务了解的情况，定期或不定期聘请有关创业辅导师和专业老师，对学员创办的产业或生产经营实体进行诊断，建立创业学员与辅导专家的长期互动关系，指导其健康发展，为参训学员的产业提供开阔的发展空间。

（四）跟踪服务资料收集

1. 学员创业档案；
2. 跟踪服务记录；
3. 跟踪服务图片；
4. 解决问题台账；
5. 学员创业的证照等资料。

回访后，对跟踪服务对象情况进行汇总，选出典型。同时，及时总结本年度回访情况，酌情调整并完善培训机制。

七、经费保障

根据省乡村振兴局关于脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人培育文件精神，结合学院发展实际，由继续教育处负责根据培训实际情况，按照每名学员培训经费的10%的标准制定跟踪服务经费方案，报学院党委会批准，将

跟踪服务经费纳入学院经费预算，确保完成教学、科研任务的前提下，积极开展跟踪服务服务，促进学校继续教育事业健康发展。

（一）核心教学经费的保障措施

要能够满足脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人课程资源开发、教学设施配备、教学资料、教师培训、外出学习交流活动等经费需要。

（二）教学经费统筹安排，保证重点

在量入为出、收支平衡的前提下，每年在安排经费预算时，优先安排教学经费，合理保障跟踪服务经费，使教学工作的中心地位在经费预算中得以体现。

（三）培训课程资源开发

学院对凡是确定的凸显脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人培训的课程资源开发予以支持和经费保障。

八、创新举措

（一）紧紧围绕实施乡村振兴战略，探索高校与省市县乡村振兴局、农业农村局、气象局等职能部门共享三农资源，形成农业农村部门上下联动、条块结合、整体推进的协调管理工作格局，实施多方位全覆盖联动机制，助推乡村振兴战略。重点围绕参加我院脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人培训学员开展病虫全程绿色防控，加强生物防治、物理防治、生态控制、科学用药等绿色防控技术及产品推广使用，实施作物病虫精准监测预警服务行动。重点服务主导产业、特色产业，促进产业兴旺。

（二）利用网络直播教学平台，组织专家教授及学员定期（每年四次以上）召开线上一二三产业融合技术交流和新产品推荐会，实行线上答疑活动，解决学员生产实践中遇到的困难。

（三）搭建学员官方网络直播推荐销售平台，将学员的优质农产品进行网上推荐销售。在条件允许的前提下组织全院学生观看学员产业发展纪实，农特产品实物，适时自愿选购农特产品，扶农助农提高学员产业收入。

（四）选拔树立典型学员，组织优秀学员不定期在网络直播（抖音、快手等）讲授创业故事，分享创业经验。

我们将积极开展跟踪服务，增强脱贫村（乡村振兴）创业致富带头人发展能力。解读好三农政策，搭建服务交流平台，协调对接创业扶持项目，

组织开展产销对接、跨县区交流合作，引导学员抱团发展，扩大产业规模，实现真正意义的“培训一次、受益一生”的目标。

怀化职业技术学院

2021年8月8

2020年创业致富带头人培育总体实施方案

2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，也是脱贫攻坚决战决胜之年。我院继续深入学习贯彻十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全力以赴打赢脱贫攻坚战。为扎实有效做好2020年创业致富带头人培育工作，充分发挥农村创业致富带头人在助力精准扶贫精准脱贫攻坚战中的骨干引领作用，根据《进一步加强培育创业致富带头人的实施意见》（湘扶办联〔2018〕4号）和《关于开展2020年创业致富带头人培育工作的通知》（湘扶办联〔2020〕15号）文件精神，结合我院实际，特制定本方案。

一、组织领导

为把湖南省扶贫开发办公室创业致富带头人培育工作落到实处，学院成立培训工作领导小组。

组 长：王聪田（怀化职院院长）

副组长：肖宪龙（怀化职院督学）

成员：刘玉球（继续教育处处长）、罗毅华（教务处处长）、李启秀（环境与生物科技系主任）、尧国民（动物科技系主任）、孙海鸥（继续教育处副处长）、郭青春（继续教育处副处长）、刘小平、张建卿、胡志军、王凤明、蒋志光、向磊、谢琼

二、培育目标

紧紧围绕“精准培养、创业带动”的总目标，通过落实国家精准扶贫、精准脱贫的战略，培育一批在贫困村创业发展、增收致富并带领贫困群众共同致富的骨干力量，为贫困村产业发展、贫困村农户脱贫致富提供强有力的人才支撑和带动效应。

三、任务分工

（一）领导小组

组 长：王聪田 负责协调、指导培训班的各项工作

副组长：肖宪龙 在组长领导下开展工作

办公室主任：刘玉球 协助副组长负责具体工作

主要职责：建立健全会商机制，统筹谋划推进工作。全面组织、协调、

指导培训班的各项工作，听取培训进展情况汇报，对培训中出现的事件做出决策，扎实做好疫情防控工作，确保培训工作顺利进行。

（二）工作小组

1、疫情防控组

负责人：刘玉球

成 员：孙海鸥、郭青春、胡志军、刘小平、张建卿、王凤明、蒋志光、向 磊、谢 琼

主要职责：

（1）负责分析、研究安江农校培训基地防控工作形势，提出疫情防控工作措施和建议

（2）负责疫情处置、管理工作

（3）按照辖区防控指挥部的具体要求，加强学员报到、食宿、培训等各个环节的防疫措施，确保防疫到位、安全到位

（4）领导小组交办的其他任务

2. 学员报到组

负责人：刘玉球

成 员：孙海鸥、刘小平、张建卿、胡志军、王凤明、向 磊

主要职责：

（1）联系落实培训学员，提前与有关部门联系，发放、收集扶贫创业致富带头人培训对象的报名表

（2）学员报到、接待、签到、信息核对

（3）学员食宿安排

（4）学员报名信息汇总整理，学员信息库登录

3. 教学组

组 长：罗毅华 副组长：李启秀、尧国民

成 员：孙海鸥、刘小平、张建卿、胡志军、王凤明、蒋志光

主要职责：

（1）制定教学计划、联系落实授课老师

（2）制定交流方案并组织实施

（3）教学用具、文具用品的准备

（4）课前准备（场地、电脑、投影、话筒等）

- (5) 专家授课酬金的发放表
- (6) 学员调查问卷发放与收集
- (7) 组织现场教学、文体活动
- (8) 印制学员通讯录、印发学员结业证
- (9) 组织教学质量评估和培训总体评估
- (10) 班级档案整理
- (11) 配备专职班主任

4. 现场实训组

负责人：孙海鸥

组 员：刘小平、张建卿、胡志军、王凤明、蒋志光、向 磊

主要职责：

- (1) 联系现场教学场地、安排学员实训所需的车辆
- (2) 规划行车路线
- (3) 安排现场教学期间学员中餐并做好相关服务工作。

5. 宣传组

负责人：孙海鸥

成员：刘小平、张建卿、向 磊

主要职责：

- (1) 撰写新闻报道稿
- (2) 起草培训班工作总结
- (3) 开班式、上课、交流、现场教学等环节的录像或摄影工作

6. 后勤保障组

负责人：孙海鸥

成员：刘小平、张建卿、胡志军、王凤明

- (1) 确保学员住宿、用餐以及活动的方便安全
- (2) 学员报到期间门卫负责指引学员到指定报到地点
- (3) 确保院内安全、整洁，水电正常供应

四、教学工作

按照尊重学员意愿、立足当地脱贫攻坚任务和产业发展需求、结合扶贫产业布局和疫情影响下的产业调整情况，突出培育重点、注重工作实效的原则，保质保量有序推进创业致富带头人培育工作。

（一）师资队伍

严格按照省扶贫办要求，认真开展培训。为扎实做培训，我院遴选专业理论水平高、实践经验和教学经验丰富、语言表达能力强、深受学员欢迎的专家、教授、农技推广人员担任授课教师。师资团队以我院专家、教授师资为主，聘请部分行业专家、农业技术推广部门技术专家以及优秀农村实用人才。其中我院师资队伍有教授 12 人，副教授 18 人，高级农艺师 3 人，其余 7 人为讲师。

（二）教学模式

学院结合近三十年丰富的农业科技与扶贫培训经验，探索总结出一套行之有效的培训教学模式，即“专家教授上课+实习实训操作+现场考察观摩+国家职业资格考证”的“四位一体”教学模式。坚持以市场为导向，突出实践性教学，实现理论教学与实习实训、现场考察观摩的有机结合，培训效果十分明显。本次培训教学采用多模块组合式教学模式来组织，将教学内容分为公共基础模块、经营管理特色模块、产业技术模块三部分。通过三大模块的自由组合，最大限度满足学员需求。总体授课时间中集中授课与实践操作学时数比例达到 1:1。授课形式采用集中授课、案例交流、实践操作、现场教学等方式。以产业发展为立足点，以生产技能和经营管理水平提升为两条主线，扎实做好集中培训、实习实训、参观考察和生产实践相结合。

（三）教学实习实训基地

经过遴选和学员反馈，我院重点选择建立了以下教学实习实训基地：怀化华汉茶业有限公司（中方县桐木茶厂）和湖南芷民丰农牧科技有限公司等省级农业产业化龙头企业，往期学员担任高管的怀化九丰现代农业科技有限公司、湖南大酉橘海农业生态发展有限公司（辰溪酉庄）等怀化市农业产业化“龙头企业”。

（四）课程设置及教学计划安排

1、公共基础课程。重点培训创业致富带头人基本素养、带贫责任、涉农政策法规、农业生态环保、农产品质量安全、创业政策、农业绿色增产增效攻关模式、良种良法配套、农机农艺农信融合、农业标准化生产、新品种推广应用、优质高产关键技术、农产品加工技术、病虫害防治等及手机APP、电脑的使用、线上学习指导等内容。

2、经营管理特色课程。重点培训创业理念、创业能力（市场对接、品牌设计、营销管理、农业技术提升）、农产品品牌化经营、农业创业指导、“互联网+”农业、现代农业经营与管理、直播电商（直播带货）内容。

3、专业技能课程。重点培训粮食作物生产技术、经济作物生产技术、园艺生产技术、家畜养殖技术、家禽养殖技术、水产养殖技术等细分专业内容。

课程类别	序号	培训课程	培训内容	修课方式
公共基础课程	1	创业致富带头人基本素养	1、创业致富带头人内涵特征及培育途径 2、创业致富带头人应具备的职业道德和带贫责任	必修
	2	现代农业发展理念	1、现代农业基本概念及特征 2、现代农业重点及方向 3、新型农业生产经营主体 4、生态农业与环境保护等	
	3	农村政策与法规	1、农村基本经营制度 2、农业支持保护政策解读 3、农业生产经营相关法规知识	
经营管理课程	1	现代农业创业常识	1、农业创业种类与形式、基本条件 2、农业创业项目实施的准备和程序	必修
	2	农业生产过程管理	1、生产资料购买与使用管理；生产计划制定、过程组织；一控两减三基本 2、标准化生产与农产品质量安全管理理念、成本核算与节本增效	
	3	农产品营销	1、农产品特性、市场分析、营销管理、 2、电子商务、直播电商（直播带货）沟通与谈判基本技巧等	
产业技术课程	1	粮食作物生产技术（水稻、玉米等）	1、产业发展概况及产销形势 2、良种选择 3、栽培技术 4、施肥技术 5、植保技术 6、农机应用技术 7、收获储藏技术 8、加工技术	必修一门，多选不限
	2	经济作物生产技术（油菜、花生等）		
	3	园艺生产技术（果树、设施蔬菜、茶叶等）		
	4	家畜养殖技术（生猪、肉牛、肉羊等）		
	5	家禽养殖技术（肉鸡、肉鸭等）		
	6	水产养殖技术（稻田养鱼、青蛙等）		
	7	特色养殖		

4、抗疫科普课程。健康防疫是重点，普及防疫知识弘扬抗疫精神。

（五）教学组织

培训前做好培训需求调研，按调研结果确定培训主题，每次培训按主题安排两个大的专业技术模块，集中授课和现场操作时数比例 1:1，1 次外出参观调研，共约集中培训 20 天时间。对少数因人数不足不能开设相应模块的学员需求，将采用晚间专题讲座、专家答疑的方式解决学员特殊需求。

1. 集中授课：严格执行日程安排，不随意调换课程；专人负责联络授课老师、专人负责教学设备。

2. 课堂主持：专人主持，组织好课堂。

3. 交流主持：按照交流主题的要求布置落实。组织好交流讨论，提升课堂教学效率。

（六）培训效果考评

1、培训期间座谈，第一天结束后，培训班班主任要随时与班委会成员交谈，了解培训中存在的问题和学员的期望，并与教师、管理人员及时沟通进行局部调整，确保达到最好的培训效果。培训中期组织一次学员代表座谈会，听取学员意见。

2、教师授课质量测评：培训结束前 1 天，由全体参训学员对教师的讲课效果进行打分测评，测评结果进入培训师档案。

3、培训考核：根据学员在培训期间的表现、考勤情况、现场实践操作、最终考试成绩综合评定学员成绩。

4、跟踪调查和回访：在培训结束一个月后，通过跟踪调查表、谈话等方式了解培训目标达成与否，参训人员技术技能提高程度、新知识接受领会情况，作为培训工作考核和改进的依据。

五、工作进度安排

（一）开班前两周

召开学院各部门联席会议，全面启动培训准备工作，继续教育处进一步确认好现场教学、案例教学等事宜。

（二）开班前一周

布置开班式会场和教室；与学员选送县市扶贫办、省扶贫办保持顺畅沟通，随时掌握相关情况。召开相关部门协调会，安排相关事宜；联系学员报到，检查各项工作落实情况。

（三）培训中

1、特殊时期，开学第一课邀请防疫指挥部防疫专家来校上第一课。特殊的开学第一课 健康防疫是重点，普及防疫知识弘扬抗疫精神。引导学员正确对待疫情，科学防范疫情，保持健康心理，加强体育锻炼。

2、召开班会，进行培训教学计划说明；主持课堂，做好课前导语和总结；参与学员交流；编发培训新闻稿；组织现场教学；核对学员信息，印发学员结业证。

（四）培训结束后一周内

撰写培训工作总结，整理汇总培训班档案。

六、培训地点安排

学员报到地点：怀化职业技术学院安江农校校区（洪江市安江镇）

学员住宿地点：培训宿舍楼1、2栋

用餐地点：培训餐厅

教学地点：培训楼

现场教学：根据专业需要，确定现场教学基地。

七、培育时间及培育学员安排

第一期培育时间：2020年6月29日—7月18日（340人）新邵县30人、隆回县50人、城步县46人、武冈市20人、会同县20人、麻阳县20人、新晃县20人、芷江县10人、通道县37人、永定区10人、泸溪县40人、古丈县37人。

第二期培育时间：2020年7月27日—8月15日（332人）双清区7人、大祥区8人、北塔区7人、邵东市48人、新邵县34人、隆回县46人、洞口县30人、绥宁县44人、鹤城区10人、中方县28人、辰溪县20人、会同县30人、新晃县20人。

第三期培育时间：2020年8月24日—9月12日（332人）洞口县30人、新宁县56人、武冈市30人、辰溪县35人、麻阳县30人、芷江县30人、靖州县30人、洪江市38人、洪江区6人、永定区38人、武陵源区9人。

八、后勤保障

（一）住宿安排

学员：女生安排在讲师楼；男生安排在怀化职业技术学院老校区安江

农校学员宿舍楼 1 栋、2 栋。年初学院投入 200 万元装修配齐讲师楼，提供宾馆式服务。可一次性提供 500 人的住宿条件，空调、电视、饮水机、WiFi、热水全天候供应。

(二) 用餐安排培训食堂可同时提供 500 人就餐

1. 授课老师由学院教务处统一安排。
2. 学员用餐：培训食堂自助餐。

九、温馨提示

1、培训学员为零收费（基地提供洗漱用品，学员只需带一些日常用品和换洗衣物）。

2、每期培训时间为 20 天，周日周六不休息。

3、培训学校联系人： 刘玉球老师 13974531522

孙海鸥老师 13787451023

刘小平老师 15807425990

怀化职业技术学院

2020 年 6 月 2 日

靖州县农业农村局 怀化职业技术学院

2020 年高素质农民教育实施方案

2020 年是全面建成小康社会实现之年，是全面打赢脱贫攻坚战收官之年。为加快培育适应现代农业需求的高素质农民队伍，根据中央农村工作会议和省委、省政府《关于抓好全面小康决胜年“三农”领域重点工作的意见》有关精神，按照省农业农村厅《2020 年湖南省高素质农民教育培训工作方案》通知（湘农办函〔2020〕180 号）的部署，结合靖州县特色产业或主导产业发展需求，推进产业兴旺，助推全面脱贫攻坚，切实提高农民的整体素质。经双方协商一致，特制定本实施方案。

一、培育地点

怀化职业技术学院安江农校校区（洪江市安江镇）

二、培育对象

根据《湖南省高素质农民教育培训规范（试行）》（湘农发〔2020〕48 号）文件要求：年满 16 周岁，正在从事或有意愿从事农业生产、经营、服务的务农农民和返乡入乡创新创业者。

三、培育时间及培育学员安排

靖州县农业产业扶贫带头人 178 人

2020 年 10 月 19 日— 11 月 2 日（十五天）

四、培育目标

根据靖州县农业产业发展实际，认真贯彻落实乡村振兴战略，加快构建现代农业体系，大力发展农业特色。重点发展茯苓产业、杨梅产业、山核桃产业。稳定做好优质稻、油菜、香菇、柑桔、葡萄和生猪、肉牛、肉羊、家禽、优质水产品等农产品生产。重点开设好杨梅、水稻及生猪、牛的科学养殖技术及疫病防治技术专业课程。高素质农民是有文化、懂技术、善经营、具备高度社会责任感的现代农民。通过高素质农民教育培训，使培育对象的农业生产、经营、管理素质明显提高，现代农业发展理念明显提升，敬业为农、奋发有为、锐意进取的动力明显加快，社会责任感和职业道德心明显增强，通过实际行动引领和带动父老乡亲共同致富。

- 1、结合主导产业，学习掌握基本养殖、种植技能。
- 2、激发拓展学员经营创业的愿望和激情。

- 3、提高学员生产能力与经营管理能力。
- 4、逐步引导学员创建家庭农场及专业合作社。
- 5、引导有条件的学员探索农产品深加工，提高农业综合效益和竞争力。

五、培训主干课程、内容、课时

课程类别	序号	培训课程	培训模块	修课方式	参考学时
公共基础课程	1	高素质农民基本素养	1、高素质农民内涵特征及培育途径 2、高素质农民应具备的职业道德 3、高素质农民应具备的文明礼仪	必修	课堂教学 12学时
	2	现代农业发展理念	1、现代农业基本概念及特征 2、现代农业重点及方向 3、新型农业生产经营主体 4、生态农业与环境保护等		
	3	农村政策与法规	1、农村基本经营制度 2、农业支持保护政策解读 3、农业生产经营相关法规知识		
经营管理课程	1	现代农业创业常识	1、农业创业种类与形式、基本条件 2、农业创业项目实施的准备和程序	必修	课堂教学 12学时
	2	农业生产过程管理	1、生产资料购买与使用管理；生产计划制定、过程组织；一控两减三基本 2、标准化生产与农产品质量安全管理理念、成本核算与节本增效		
	3	农产品营销	1、农产品特性、市场分析、营销、 2、电子商务、沟通与谈判基本技巧等		
产业技术课程	1	粮食作物生产技术（水稻、玉米等）	1、产业发展概况及产销形势 2、良种选择 3、栽培技术 4、施肥技术 5、植保技术 6、农机应用技术 7、收获储藏技术 8、加工技术	必修一门，多选不限	课堂教学及现场教学共 96学时
	2	经济作物生产技术（油菜、花生等）			
	3	园艺生产技术（果树、设施蔬菜、茶叶等）			
	4	家畜养殖技术（生猪、肉牛、肉羊等）	1、养殖场规划与建设 2、良种选择与繁殖 3、饲料配制及使用 4、饲养管理 5、疫病防治技术 6、养殖场环境控制 7、加工技术		
	5	家禽养殖技术（肉鸡、肉鸭等）			
	6	水产养殖技术（稻田养鱼、青蛙等）			

说明：生产经营型职业农民，是指以农业为职业、占有一定的资源、具有一定的专业技能、有一定的资金投入能力、收入主要来自农业的农业劳动力，主要是专业大户、家庭农场主、农民专业合作社带头人等。

六、组织实施

1、认真做好前期筹备工作。加强与靖州县农业农村局的对接，全力做好配套服务工作。作为培训基地，学院严格按照高素质农民的培训要求，做好培训计划的制定，台账和各种表格、宣传条幅等培训材料的准备。负责做好培训教师的安排和聘用，在高素质农民开展培训以前要把各种准备工作提前安排、部署和协调到位。

2、扎实做好培训过程：根据培育规范要求，结合培训内容、要求，制定教学计划，选择或聘任专业水平高、教学能力强、培训经验丰富的教师，开展培训工作，从抓好每一个教学环节入手，确保教学时数和教学内容落到实处。

3、创新培训方式。坚持理论与实践相结合、集中培训与现场实训相结合、线上培训与线下培训相结合。实行“分段式、重实训、参与式”的培育模式，注重针对性、实用性和分类指导。一是根据农业生产周期和农时季节分段安排课程，对生产经营型、专业技能型和社会服务型进行分类指导。二是按照“学校授课+基地实习”、“田间培训+生产指导”、“传统教学+在线培训”、“教学服务+跟踪管理”等模式安排教学。三是充分利用农业技术推广云平台，开展在线信息技术咨询、全程跟踪服务。

4、优化培训内容。以全面服务高素质农民发展为导向，科学确定培训内容。生产经营型要以转变理念、提升生产技术和营销能力为目标，分产业、分环节开展培训。专业技能型和社会服务型要侧重关键生产环节的精准化操作技术，分工种、分岗位开展培训。教育培训一方面强化生产决策、关键技术、产品营销的全程经营管理知识的传授，另一方面也要注重农业政策法规、农产品电子商务、农业物联网技术等知识性培训，并特别重视社会责任的引导和明理尚农精神的弘扬。

5、规范学时管理。严格落实农业农村部教学时限要求，生产经营型农民（产业扶贫带头人）培训时间累计不少于15天，课堂教学不低于80学时、实训教学不低于40学时。

6、加强实训基地建设。我培训基地根据怀化市农业产业布局和特点，

采取分类型、分产业，重点打造安江农校优质种质基地、怀化华汉茶业有限公司（农业产业化省级龙头企业）、湖南芷民丰农牧科技有限公司（农业产业化省级龙头企业）、怀化九丰现代农博园等符合当地主导产业发展优秀实训基地。

7、加强后期扶持。创新“高素质农民培训+后续跟踪服务”模式，多渠道、多层次、多形式开展实用技术培训，实现以培训促进创业、以创业带动就业的良性循环，不断发展和培育高素质农民。每期培训结束后，跟踪服务指导团为学员提供市场分析、场地选址、注册登记等多方面的后续跟踪服务。积极沟通、整合相关资源，引导强农惠农富农政策向参训农民倾斜，鼓励其流转土地发展适度规模经营。

七、结业与颁证

学员按照规定完成课程学习，考核合格后，由我院颁发结业证书。

怀化职业技术学院

2020年10月9日

溆浦县农业农村局 怀化职业技术学院

“一人一技”农民教育培训工作实施方案

为贯彻落实湖南省农业农村厅办公室《关于印发〈2019年湖南省农民教育培训工作方案〉的通知》（湘农办函〔2019〕21号）文件要求及省政协副主席、市委书记彭国甫在溆浦等地督战脱贫攻坚、调研粮食生产工作时的指示精神，结合溆浦县农业产业发展需求，充分发挥高职院校人才、专业、师资优势，确保把产业扶贫带头人“一人一技”农民教育培训活动顺利开展，经双方协商一致，特制定本实施方案。

一、培育地点

怀化职业技术学院安江农校校区（洪江市安江镇）

二、培育对象

根据湖南省农业农村厅办公室《关于印发〈2019年湖南省农民教育培训工作方案〉的通知》（湘农办函〔2019〕21号）、怀化市农业农村局文件、怀化市人力资源和社会保障局《怀化市人力资源和社会保障局关于认真做好职业技能培训统计和推进调度工作的通知》（怀人社函〔2020〕55号）等文件要求遴选学员。主要包括种养能手、经营能人、专业大户、家庭农场主、农民合作社骨干及符合文件要求的学员。

三、培育时间及培育学员安排

溆浦县产业扶贫带头人“一人一技”农民培育216人。

2020年10月12日---10月26日 十五天（待定）；

四、培育目标

根据溆浦县农业产业发展实际，认真贯彻落实乡村振兴战略，加快构建现代农业体系，大力发展农业特色产业。重点做大做强柑橘、制种（杂交稻）、蔬菜产业。稳定做好优质稻、油菜、香菇、葡萄和生猪、肉牛、肉羊、家禽、优质水产品等农产品生产。重点开设好经济作物（柑桔、中药材、红枣）种植、粮油生产等种植专业课程和家禽、家畜（肉牛）、淡水养殖、特色养殖等养殖专业课程。新型职业农民是有文化、懂技术、善经营、具备高度社会责任感的现代农民。通过新型职业农民教育培训，使

培育对象的农业生产、经营、管理素质明显提高，现代农业发展理念明显提升，敬业为农、奋发有为、锐意进取的动力明显加快，社会责任感和职业道德心明显增强，通过实际行动引领和带动父老乡亲共同致富。

- 1、结合主导产业，学习掌握基本养殖、种植技能。
- 2、激发拓展学员经营创业的愿望和激情。
- 3、提高学员生产能力与经营管理能力。
- 4、逐步引导学员创建家庭农场及专业合作社。
- 5、引导有条件的学员探索农产品深加工，提高农业综合效益和竞争力。

五、培训主干课程、内容、课时

课程类别	序号	培训课程	培训模块	修课方式	参考学时
公共基础课程	1	新型职业农民基本素养	1、新型职业农民内涵特征及培育途径 2、新型职业农民应具备的职业道德 3、新型职业农民应具备的文明礼仪	必修	课堂教学 12学时
	2	现代农业发展理念	1、现代农业基本概念及特征 2、现代农业重点及方向 3、新型农业生产经营主体 4、生态农业与环境保护等		
	3	农村政策与法规	1、农村基本经营制度 2、农业支持保护政策解读 3、农业生产经营相关法规知识		
经营管理课程	1	现代农业创业常识	1、农业创业种类与形式、基本条件 2、农业创业项目实施的准备和程序	必修	课堂教学 12学时
	2	农业生产过程管理	1、生产资料购买与使用管理；生产计划制定、过程组织；一控两减三基本 2、标准化生产与农产品质量安全 管理理念、成本核算与节本增效		
	3	农产品营销	1、农产品特性、市场分析、营销、 2、电子商务、沟通与谈判基本技巧等		

产业 技术 课程	1	粮食作物生产技术（水稻、玉米等）	1、产业发展概况及产销形势 2、良种选择 3、栽培技术 4、施肥技术 5、植保技术 6、农机 应用技术 7、收获储藏技术 8、加工技术	必修 一 门， 多 选 不 限	课堂 教学 及 现 场 教 学 共 96 学 时
	2	经济作物生产技术（油菜、花生等）			
	3	园艺生产技术（果树、设施蔬菜、茶叶等）			
	4	家畜养殖技术（生猪、肉牛、肉羊等）	1、养殖场规划与建设 2、良种选择与繁殖 3、饲料配制及使用 4、饲养管理 5、疫病防治技术 6、养殖场环境控制 7、加工技术		
	5	家禽养殖技术（肉鸡、肉鸭等）			
	6	水产养殖技术（稻田养鱼、青蛙等）			
	7	国家最新规定允许的特色养殖			

六、组织实施

1、认真做好前期筹备工作。加强与溆浦县农业农村局的对接，全力做好配套服务工作。作为培训基地，学院严格按照新型职业农民的培训要求，做好培训计划的制定，台账和各种表格、宣传条幅等培训材料的准备。负责做好培训教师的安排和聘用，在新型职业农民开展培训以前要把各种准备工作提前安排、部署和协调到位。

2、扎实做好培训过程：根据整改要求，结合培训内容、要求，制定教学计划，选择或聘任专业水平高、教学能力强、培训经验丰富的教师，开展培训工作，从抓好每一个教学环节入手，确保教学时数和教学内容落到实处。

3、创新培训方式。实行“分段式、重实训、参与式”的培育模式，注重针对性、实用性和分类指导。一是根据农业生产周期和农时季节分段安排课程，对生产经营型、专业技能型和社会服务型进行分类指导。二是按照“学校授课+基地实习”、“田间培训+生产指导”、“传统教学+在线培训”、“教学服务+跟踪管理”等模式安排教学。三是充分利用农业技术推广云平台，开展在线信息技术咨询、全程跟踪服务。

4、优化培训内容。以全面服务产业扶贫带头人技能提升发展为导向，科学确定培训内容。生产经营型要以转变理念、提升生产技术和营销能力

为目标，分产业、分环节开展培训。专业技能型和社会服务型要侧重关键生产环节的精准化操作技术，分工种、分岗位开展培训。教育培训一方面强化生产决策、关键技术、产品营销的全程经营管理知识的传授，另一方面也要注重农业政策法规、农产品电子商务、电商直播（农产品直播带货）、农业物联网技术等知识性培训，并特别重视社会责任的引导和明理尚农精神的弘扬。

七、结业与颁证

学员按照规定完成课程学习，考核合格后，由我院颁发结业证书。

怀化职业技术学院

2020年5月28日

洪江区农业局 怀化职业技术学院

专业技能型新型职业农民培育工程实施方案

为深入贯彻十九大和习近平中国特色社会主义思想精神，落实中央、省委农村工作会议、中央1号文件的要求，把培育新型职业农民作为强化乡村振兴人才支撑的重要途径，进一步加强农民培训工作规范化、标准化、制度化建设，切实提高农民培训的针对性、实效性和科学化水平，培养发展壮大一支爱农业、懂技术、善经营的新型职业农民队伍。经双方协商一致，特制定本实施方案。

一、培育地点

洪江区（根据洪江区农业农村局产业布局需求确定）

二、培育对象

重点面向在专业大户、家庭农场、农民合作社、农业企业等新型生产经营主体中从事现代农业生产的农业工人或农业雇员，以及有志从事农业生产的农业劳动力等。根据省农业农村厅文件要求：建立新型职业农民培育对象库，组织县域内有意愿、需求、基础的农民，登录中国农村远程教育网（www.ngx.net.cn）“新型职业农民培育申报系统”或全国农业科教云平台APP、湘农科教云平台APP报名参加培育。

三、培育时间及培育学员安排

洪江区专业技能型新型职业农民培育学员 人。

专业技能型 2020年7月15日---7月21日（七天）；

四、培育目标

培训适应现代农业产业发展要求，熟练掌握现代农业产业的专业知识和生产技能，能够适应现代农业产业专业化、标准化、规模化和集约化生产要求的专业技能型职业农民。根据洪江区农业产业发展实际，认真贯彻落实乡村振兴战略，加快构建现代农业体系，大力发展农业特色，确立一二三产业融合发展思路、建设重点和融合环节。坚持与美丽乡村、全面小康社会、精准扶贫、休闲观光旅游、人文建设协调推进，融合发展。依托农业特色产业，以嵩云禽业、恒裕竹业、慧沃科技、邹菜腊味等龙头企业为引领，做活产业增收文章，实施产业富民带动工程，重点发展雪峰乌骨鸡、楠竹、蔬菜、生猪等支柱产业。稳定做好大力推进家禽品改，楠竹低改

及开发柑桔品改,蔬菜基地建设四大农业工程等农产品生产。新型职业农民是有文化、懂技术、善经营、具备高度社会责任感的现代农民。通过新型职业农民教育培训,使培育对象的农业生产、经营、管理素质明显提高,现代农业发展理念明显提升,敬业为农、奋发有为、锐意进取的动力明显加快,社会责任感和职业道德心明显增强,通过实际行动引领和带动父老乡亲共同致富。

- 1、结合主导产业,学习掌握基本养殖、种植技能。
- 2、激发拓展学员经营创业的愿望和激情。
- 3、提高学员生产能力与经营管理能力。
- 4、逐步引导学员创建家庭农场及专业合作社。
- 5、引导有条件的学员探索农产品深加工,提高农业综合效益和竞争力。

五、培训主干课程、内容、课时

专业技能型新型职业农民

课程类别	序号	培训课程	培训模块	修课方式	参考学时
公共基础课程	1	新型职业农民基本素养	1、新型职业农民内涵特征及培育途径 2、新型职业农民应具备的职业道德 3、新型职业农民应具备的文明礼仪	必修	课堂教学6学时
	2	现代农业发展理念	1、现代农业基本概念及特征 2、现代农业重点及方向 3、新型农业生产经营主体 4、生态农业与环境保护等		
	3	农村政策与法规	1、农村基本经营制度 2、农业支持保护政策解读 3、农业生产经营相关法规知识		
产业技术课程	1	粮食作物生产技术(水稻、玉米等)	1、产业发展概况及产销形势 2、良种选择3、栽培技术 4、施肥技术5、植保技术6、农机应用技术7、收获储藏技术8、加工技术	必修一门,多选不限	课堂教学及现场教学共30学时
	2	经济作物生产技术(油菜、花生等)			
	3	园艺生产技术(果树、设施蔬菜、茶叶等)			
	4	家畜养殖技术(生猪、肉牛、肉羊等)			
	5	家禽养殖技术(肉鸡、肉鸭等)			
	6	水产养殖技术(稻田养鱼、青蛙等)			

说明：专业技能型职业农民，是指在专业合作社、家庭农场、专业大户、农业企业等新型农业经营主体较为稳定地从事农业劳动作业，并以此为主要收入来源，具有一定专业技能的现代农业劳动力。主要是农业工人、农业雇员等。

六、组织实施

1、认真做好前期筹备工作。加强与洪江区农业局的对接，全力做好配套服务工作。作为培训基地，学院严格按照新型职业农民的培训要求，做好培训计划的制定，台账和各种表格、宣传条幅等培训材料的准备。负责做好培训教师的安排和聘用，在新型职业农民开展培训以前要把各种准备工作提前安排、部署和协调到位。

扎实做好培训过程：根据整改要求，结合培训内容、要求，制定教学计划，选择或聘任专业水平高、教学能力强、培训经验丰富的教师，开展培训工作，从抓好每一个教学环节入手，确保教学时数和教学内容落到实处。

创新培训方式。实行“分段式、重实训、参与式”的培育模式，注重针对性、实用性和分类指导。一是根据农业生产周期和农时季节分段安排课程，对专业技能型、专业技能型和社会服务型进行分类指导。二是按照“学校授课+基地实习”、“田间培训+生产指导”、“传统教学+在线培训”、“教学服务+跟踪管理”等模式安排教学。三是充分利用农业技术推广云平台，开展在线信息技术咨询、全程跟踪服务。

精选实习实训基地。因地制宜，根据专业教学项目选择实训基地，确定湖南洪江嵩云禽业有限公司、怀化市恒裕竹木开发有限公司、湖南洪江慧沃生态农业科技有限公司、怀化市洪江邹菜腊味厂等四家龙头企业作为实训合作基地。

优化培训内容。以全面服务新型职业农民发展为导向，科学确定培训内容。专业技能型要以转变理念、提升生产技术和营销能力为目标，分产业、分环节开展培训。专业技能型和社会服务型要侧重关键生产环节的精准化操作技术，分工种、分岗位开展培训。教育培训一方面强化生产决策、关键技术、产品营销的全程经营管理知识的传授，另一方面也要注重农业政策法规、农产品电子商务、农业物联网技术等知识性培训，并特别重视社会责任的引导和明理尚农精神的弘扬。

七、结业与颁证

学员按照规定完成课程学习，考核合格后，由我院颁发结业证书。

怀化职业技术学院 2020年6月12日

怀化职业技术学院

2019年湖南省贫困村创业致富带头人培育

总体实施方案

为学习贯彻十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻中央脱贫攻坚重大决策部署，充分发挥农村青年创业致富带头人在助力精准扶贫精准脱贫攻坚战中的骨干引领作用，为确保培育工作顺利开展，根据《进一步加强培育创业致富带头人的实施意见》(湘扶办联[2018]4号)，参照《关于开展2019年创业致富带头人培训工作的通知》(湘扶办联[2019]5号)文件精神，结合我院实际，特制定本培训实施方案。

一、组织领导

为加强湖南省扶贫开发办公室贫困村创业致富带头人培育工作的领导，把湖南省扶贫开发办公室贫困村创业致富带头人培育工作落到实处，学院成立培训工作领导小组和工作小组。

1. 领导小组

组长：王聪田（怀化职院院长）

副组长：廖冬云（怀化职院副院长）

2. 工作小组：

组长：廖冬云

组员：张雪松（继续教育处处长）、罗毅华（教务处处长）、贺再新（环境与生物科技系主任）、尧国民（动物科技系主任）、胡志军（继续教育处副处长）、王凤鸣（培训专干）、蒋志光（培训专干）、向磊（培训专干）、刘小平（培训专干）

二、培育目标

紧紧围绕“精准培养、创业带动”的总目标，通过落实国家精准扶贫、精准脱贫的战略，培育一批在贫困村创业发展、增收致富并带领贫困群众共同致富的骨干力量，为贫困村产业发展、贫困村农户脱贫致富提供强有力的人才支撑和带动效应。

三、任务分工

（一）领导小组：

主要职责：全面组织、协调、指导培训班的各项工作，听取培训进展情况汇报，对培训中出现的事件做出决策；确保培训工作顺利进行。

王聪田：负责协调、指导培训班的各项工作

廖冬云：在组长领导下开展工作

张雪松：协助副组长负责具体工作

（二）工作小组

1. 学员报到组

负责人：张雪松

成员：胡志军、王凤鸣、蒋志光、向 磊、刘小平

主要职责：

（1）联系落实培训学员，提前与有关部门联系，发放、收集扶贫创业致富带头人培训对象的报名表。

（2）学员报到、接待、签到、信息核对

（3）学员食宿安排

（4）学员报名信息汇总整理，学员信息库登录

2. 教学组

组长：罗毅华 副组长：贺再新、尧国民

成员：胡志军、王凤鸣、蒋志光、刘小平

主要职责：

（1）制定教学计划、联系落实授课老师

（2）制定交流方案并组织实施

（3）教学用具、文具用品的准备

（4）课前准备（场地、电脑、投影、话筒等）

（5）专家授课酬金的发放表

（6）学员调查问卷发放与收集

（7）组织现场教学、文体活动

（8）印制学员通讯录、印发学员结业证

（9）组织教学质量评估和培训总体评估

（10）班级档案整理

（11）配备专职班主任

3. 现场实训组

负责人：胡志军

组员：王凤鸣、蒋志光、向 磊、刘小平

主要职责：

（1）联系现场教学场地、安排学员实训所需的车辆

(2) 规划行车路线

(3) 安排现场教学期间学员中餐并做好相关服务工作。

4. 宣传组

负责人：胡志军

成员：向 磊、刘小平

主要职责：

(1) 撰写新闻报道稿

(2) 起草培训班工作总结

(3) 开班式、上课、交流、现场教学等环节的录像或摄影工作

5. 后勤保障组：

负责人：胡志军

成员：王凤鸣、刘小平

(1) 确保学员住宿、用餐以及活动的方便安全

(2) 学员报到期间门卫负责指引学员到指定报到地点

(3) 确保院内安全、整洁，水电正常供应，杜绝不明身份人员进入。

四、教学工作

(一) 师资队伍

为本次培训准备的师资团队以我院师资为主，聘请部分行业专家以及当地农业技术推广部门技术专家。师资队伍共 37 人，其中我院师资队伍有教授 10 人，副教授 15 人，高级农艺师 3 人，其余 9 人为讲师。

(二) 教学模式

本次培训教学采用多模块组合式教学模式来组织，将教学内容分为两大模块，分别是公共模块，专业技术模块。通过两大模块的自由组合，最大限度满足学员需求。总体授课时间中集中授课与实践操作学时数比例达到 1:1。具体模块设置和教学内容见附件。授课形式采用集中授课、案例交流、实践操作、现场教学等方式。

(三) 模块内容

1、公共模块

主要包括国家涉农、扶贫政策和金融信贷政策、财务管理知识以及农村电子商务等知识

2、专业技术模块

(1) 种植类模块

讲授果树生产技术、蔬菜生产技术、粮油作物生产技术、茶叶生产技

术、新品种推广应用、优质高产关键技术、农产品加工技术、病虫害防治等知识

（2）养殖类模块

讲授养猪技术、草食动物养殖技术、禽类养殖技术、水产养殖技术、养蜂技术、动物传染病和寄生虫病防治技术、动物临床诊断技术

（3）电子商务模块

讲授计算机基础知识、电子商务概论、网络营销基础与实践、电子商务营销写作实务、photoshop图片处理技术、市场营销学

3、考取国家职业资格证书培训

按照省扶贫办的统一部署，我院本年度培训针对果树蔬菜园艺、畜禽养殖、特种养殖和淡水养殖等专业进行系统培训，扎实做好国家职业资格证书考试工作，引导学员考取国家职业资格证书。培训完毕颁发培训合格证书，参加国家职业资格考试，考试合格后，可取得“农作物植保员”、“动物疫病防治员”、“水生物病害防治员”等国家职业资格证书。

（四）教学组织

培训前做好培训需求调研，按调研结果确定培训主题，每次培训按主题安排两个大的专业技术模块，集中授课和现场操作时数比例 1:1，1 次外出参观调研，共约集中培训 20 天时间。对少数因人数不足不能开设相应模块的学员需求，将采用晚间专题讲座、专家答疑的方式解决学员特殊需求。

1. 集中授课：严格执行日程安排，不随意调换课程；专人负责联络授课老师、专人负责教学设备。

2. 课堂主持：专人主持，组织好课堂。

3. 交流主持：按照交流主题的要求布置落实。组织好交流讨论，提升课堂教学效率。

（五）培训效果考评

1、培训期间座谈，第一天结束后，培训班班主任要随时与班委会成员交谈，了解培训中存在的问题和学员的期望，并与教师、管理人员及时沟通进行局部调整，确保达到最好的培训效果。培训中期组织一次学员代表座谈会，听取学员意见。

2、教师授课质量测评：培训结束前 1 天，由全体参训学员对教师的讲课效果进行打分测评，测评结果进入培训师档案。

3、培训考核：根据学员在培训期间的表现、考勤情况、现场实践操作、最终考试成绩综合评定学员成绩。

4、跟踪调查和回访:在培训结束一个月后,通过跟踪调查表、谈话等方式了解培训目标达成与否,参训人员技术技能提高程度、新知识接受领会情况,作为培训工作考核和改进的依据。

五、工作进度安排

(一) 开班前两周

召开学院各部门联席会议,全面启动培训准备工作,继续教育处进一步确认好现场教学、案例教学等事宜。

(二) 开班前一周

布置开班式会场和教室;与学员选送县市扶贫办、省扶贫办保持顺畅沟通,随时掌握相关情况。召开相关部门协调会,安排相关事宜;联系学员报到,检查各项工作落实情况。

(三) 培训中

召开班会,进行培训教学计划说明;主持课堂,做好课前导语和总结;参与学员交流;编发培训新闻稿;组织现场教学;核对学员信息,印发学员结业证。

(四) 培训结束后一周内

撰写培训工作总结,整理汇总培训班档案。

六、培训地点安排

学员报到地点:怀化职业技术学院安江农校校区(洪江市安江镇)

学员住宿地点:培训宿舍楼1、2栋

用餐地点:培训餐厅

教学地点:培训楼

现场教学:根据专业需要,确定现场教学基地。

七、后勤保障

(一) 住宿安排

学员:女生安排在讲师楼;男生安排在怀化职业技术学院老校区安江农校学员宿舍楼1栋、2栋。年初学院投入200万元装修配齐讲师楼,提供宾馆式服务。可一次性提供500人的住宿条件,空调、电视、饮水机、WiFi、热水全天候供应。

(二) 用餐安排 培训食堂可同时提供500人就餐

1. 授课老师由学院教务处统一安排。

2. 学员:培训食堂自助餐。

怀化职院 2019 年创业致富带头人培育

第一批培训教学计划

一、培育地点

怀化职业技术学院安江农校校区（洪江市安江镇）

二、培训内容：创业技术型（分专业培训）

1. 猪生产及疾病防治培训

负责人：侯强红

培训课程：猪的营养与饲料加工、兽医基础、猪生产、猪传染病防治技术、猪寄生虫病技术、养殖场生物安全、家庭农场经营管理。

2. 反刍动物饲养及疾病防治

负责人：罗世民

培训课程：反刍动物营养与饲料加工、兽医基础、反刍动物生产、反刍传染病防治技术、反刍寄生虫病技术、养殖场生物安全、家庭农场经营管理。

3. 禽生产及疾病防治

负责人：胡辉

培训课程：禽营养与饲料加工、兽医基础、禽动物生产、禽传染病防治技术、禽寄生虫病技术、养殖场生物安全、家庭农场经营管理。

三、培育对象

根据省扶贫办《关于开展 2019 年创业致富带头人培训工作的通知》湘扶办发【2019】5 号的要求，各县（市区）必须在贫困村和贫困人口有 100 人以上的非贫困村中，遴选有创业基础或有创业意向、具有一定创（领）办村级产业项目实力和能力，志愿履行带动贫困人口脱贫致富、服务贫困村产业的人员参加培训。计划分二期共培训学员 695 人，其中邵阳市 358 人（双清区 4 人、大祥区 5 人、北塔区 3 人、邵东县 35 人、新邵县 50 人、隆回县 80 人、洞口县 42 人、绥宁县 30 人、新宁县 43 人、城步县 30 人、武冈市 36 人）；怀化市 251 人（鹤城区 6 人、中方县 15 人、辰溪县 32 人、会同县 30 人、麻阳县 30 人、新晃县 26 人、芷江县 30 人、靖州县 21 人、通道县 31 人、洪江市 27 人、洪江区 3 人）；湘西州 52 人（泸溪县 28 人、古丈县 24 人）

四、各县（市区）培育时间及培育学员安排

第一期培育时间：2019年5月7日—5月26日（357人）

学员安排：隆回县40人、洞口县42人、绥宁县30人、城步县30人、邵东县35人、新邵县50人、永定区30人、武陵源区4人、泸溪县28人、双清区4人、大祥区5人、北塔区3人、洪江区3人、鹤城区6人、中方县15人、辰溪县32人

第二期培育时间：2019年6月4日—6月23日（338人）

学员安排：隆回县40人、新宁县43人、武冈市36人、会同县30人、古丈县24人、麻阳县30人、新晃县26人、芷江县30人、靖州县21人、通道31县人、洪江市27人

五、注意事项

- 1、培训学员为零收费（学员只需带一些日常用品）。
- 2、每期培训时间为20天，周日周六不休息。
- 3、培训学校联系人：张雪松老师 15274524888
刘小平老师 15807425990

怀化职业技术学院

二〇一九年三月二十日

湖南省新型职业农民培育 2019 年（芷江、靖州）培训班

外出参观考察学习方案

一、考察目的：为进一步丰富新型职业农民培训内容，让学员开阔视野，学习管理经验，提升学员实践水平，提高技术应用、推广和科技创业的的实效性。特组织 2019 年新型职业农民培训班学员外出考察学习。

二、考察时间：2019 年 12 月 10 日

三、考察地点：1、芷江民丰农牧实业有限公司
2、华汉茶园山庄
3、芷江受降纪念坊

四、考察方式：采用“走出去”的方式，以访谈、参观为主

五、参观单位介绍：

1、芷江民丰农牧实业有限公司





芷江杨溪河扶贫创业孵化示范园

芷江杨溪河扶贫创业孵化示范园就业登记表(园区内)

序号	园区内企业名称	产业类别	建筑面积	涉及贫困户	涉及贫困人口	就业安置方式
1	天源农业开发有限公司	猕猴桃深加工	4000	30	187	就业式10人、租赁式27人
2	芷江民丰农牧实业有限公司	芷江鸭养殖	西巴1125	55	281	就业式180人、租赁合作式9人、租赁式1人
		蔬菜生产基地	100个棚架大棚	15	80	就业式90人、租赁合作式1人
3	芷江民丰农牧实业有限公司	蔬菜基地	4000	60	234	就业式234人
4	怀化子生农业开发有限公司	蔬菜基地	2500	12	230	就业式230人
5	怀化民生农业有限公司	花卉种植基地	1500	15	87	就业式87人
6	怀化民生农业有限公司	蔬菜种植基地	1500	12	58	就业式30人、租赁式28人
7	怀化民生农业有限公司	水果种植基地	1000	12	124	就业式24人、租赁式10人、租赁合作式90人
8	怀化民生农业有限公司	蔬菜种植基地	1500	3	31	就业式31人
9	怀化民生农业有限公司	蔬菜种植基地	1500	20	79	就业式48人、租赁式31人
10	怀化民生农业有限公司	蔬菜种植基地	1500	3	31	就业式31人
11	怀化民生农业有限公司	蔬菜种植基地	100个棚架大棚	68	213	就业式213人
12	怀化民生农业有限公司	蔬菜种植基地	3000	11	38	就业式38人
合计				438	1580	

2、 中方华汉茶园山庄



六、参加人员及工作安排：

- | | |
|--------|-------------------------|
| 张雪松处长 | 负责外出考察的全面工作； |
| 胡志军副处长 | 负责联系车辆、中餐（盒饭供应）、矿泉水等事宜； |
| 向磊老师 | 做好班级管理工作，负责宣传、拍照等； |
| 蒋志光老师 | 做好班级管理工作。 |

各班班主任负责本班的具体组织工作，确保考察工作安全、有序，以达预期目标。

七、 具体行程：

8：10 学校篮球场集合

8：30 统一出发

预计 9：20 到达中方华汉茶园山庄（1、公司负责介绍情况、沟通交流；2、参观茶园）

10:00 统一集合前往芷江民丰农牧实业（1、公司负责介绍情况、沟通交流；2、参观考察芷江鸭、无公害蔬菜种植。）

12:00 统一集合前往芷江受降纪念坊（爱国主义教育基地）

12:30 中餐（盒饭）

13:00 参观芷江受降纪念坊

15:00 集合返校

16:10 到校

17:00 晚餐

八、 考察要求：

1、各位学员抱着学习与吸收的态度进行交流探讨。

2、各位学员就所学专业要事先准备好相关的问题，做到在交流中有所侧重，有针对性，提高本次学习考察活动活动的实效性。

九、 注意事项：

1. 外出考察学习的机会难得，请学员们务必参加。

2. 出门在外，各位学员一定要注意安全，不参与有损学校形象的活动。有任何问题，请及时联系班主任。

3. 学员们要妥善保管好自己的贵重物品（钱包、手机等）。

怀化职业技术学院

继续教育处

2019 年 12 月 7 日

怀化职业技术学院 2018 年创业致富带头人 创业技术型培育工程教学计划

一、培育地点

怀化职业技术学院安江农校校区（洪江市安江镇）

二、培训内容：创业技术型（分专业培训）

1. 猪生产及疾病防治培训

负责人：侯强红

培训课程：猪的营养与饲料加工、兽医基础、猪生产、猪传染病防治技术、猪寄生虫病技术、养殖场生物安全、家庭农场经营管理。

2. 反刍动物饲养及疾病防治

负责人：罗世民

培训课程：反刍动物营养与饲料加工、兽医基础、反刍动物生产、反刍传染病防治技术、反刍寄生虫病技术、养殖场生物安全、家庭农场经营管理。

3. 禽生产及疾病防治

负责人：胡辉

培训课程：禽营养与饲料加工、兽医基础、禽动物生产、禽传染病防治技术、禽寄生虫病技术、养殖场生物安全、家庭农场经营管理。

三、培育对象

根据省扶贫办《关于做好 2018 年贫困村创业致富带头人培育工作的通知》的要求，各县（市区）要认真遴选在贫困村有创业基础或有创业意向的、有带动贫困户增收脱贫责任心的、身体健康的培育对象参加培训。本年度培育计划分五期，共培训学员 1618 人。其中邵阳市 854 人（双清区 10 人、大祥区 10 人、北塔区 8 人、邵东县 89 人、新邵县 121 人、隆回县 176 人、洞口县 100 人、绥宁县 82 人、新宁县 100 人、城步县 70 人、武冈市 88 人）；张家界市 53 人（永定区 43 人、武陵源区 10 人）；怀化市 594 人（鹤城区 15 人、中方县 45 人、辰溪县 83 人、会同县 75 人、麻阳县 74 人、新晃县 60 人、芷江县 99 人、靖州县 50 人、通道县 93 人）；湘西州 117 人（泸溪县 60 人、古丈县 57 人）

四、各县（市区）培育时间及培育学员安排

第一期培育时间：2018年6月20日—7月9日（360人）

学员安排：邵东县30人 新邵县40人 隆回县40人 洞口县30人
绥宁县40人 城步县30人 麻阳县40人 会同县50人
通道县30人 芷江县30人

第二期培育时间：2018年7月16日—8月4日（377人）

学员安排：邵东县30人 隆回县40人 洞口县30人 绥宁县42人
新邵县40人 城步县40人 辰溪县40人 新晃县30人 会同县25人
泸溪县30人 古丈县30人

第三期培育时间：2018年9月5日—9月24日（335人）

学员安排：双清区10人 邵东县29人 新邵县41人 隆回县50人
洞口县40人 新宁县50人 武冈市28人 新晃县30人
泸溪县30人 古丈县27人

第四期培育时间：2018年10月9日—10月28日（344人）

学员安排：北塔区8人 大祥区10人 隆回县46人 新宁县50人
通道县30人 靖州县20人 芷江县30人 麻阳县34人 通道县33人 武
冈市30人 永定区43人 武陵源区10人

第五期培育时间：2018年11月5日—11月24日（202人）

学员安排：鹤城区15人 中方县45人 辰溪县43人 靖州县30人
芷江县39人 武冈市30人

五、注意事项

1. 培训学员为零收费（学员只需带一些日常用品）。
2. 每期培训时间为20天，周日周六不休息。
3. 培训学校联系人：张雪松老师 15274524888
刘小平老师 15807425990

怀化职业技术学院

二〇一八年五月二十六日

2006年湖南省怀化职业技术学院农村科技骨干培训工作方案

2006年湖南省怀化职业技术学院农村科技骨干培训工作方案

根据省扶贫办工作会议精神，为了与各县扶贫办协同做好贫困山区农村科技骨干培训工作，顺利完成培训任务，特制定2006年科技骨干培训工作方案。

一、培训对象：

贫困山区、年龄要求25-45周岁，初中毕业以上的从事养殖和种植业经历的男女青壮年。

二、培训地点：

怀化职业技术学院培训基地——安江镇原安农校区

三、本年度各县具体的培训时间和培训专业

第一期：（自带一床盖被）

培训时间：2006年2月28日至4月28日（60天）

培训专业：养殖4个班、种植2个班

培训安排：龙山50人、古丈30人、泸溪50人、凤凰50人、慈利30人、新晃30人、芷江30人、新邵30人

第二期：

培训时间：2006年5月10日至7月10日（60天）

培训专业：养殖4个班、种植2个班

培训安排：永顺50人、保靖50人、永定区30人、沅陵50人、麻阳30人、隆回50人、邵阳50人

第三期：（自带一床盖被）

培训时间：2006年9月1日至11月1日（60天）

培训专业：养殖4个班、种植2个班

培训安排：花垣 50 人、吉首 30 人、桑植 50 人、通道 50 人、辰溪 30 人
城步 50 人、新宁 50 人

四、教学要求：

- 1、从开学到结业，每期培训时间为 60 天，培训期间不休星期六和星期日。
- 2、本年度培训班主要开设养殖和种植两个专业。根据省扶贫办提供的教材编制科学合理的教学计划，同时可根据市场和学员的要求增设相应的课程。
- 3、根据省扶贫办的要求，理论教学与实习操作的课时比例为 1: 1，每期不得少于两次组织学员到相关基地进行外出考察学习活动。

五、管理要求：

- 1、根据省扶贫办的要求，每班应配备一名专职班主任，主要负责学员的考勤，平时成绩的登记，学员食、宿等方面的服务，负责收集、反馈和处理学员的意见。
- 2、继续教育处应做好培训有关数据和资料的收集、管理、上报和建档工作，在每期培训结束时，应将学员的详细资料上报给省扶贫办。
- 3、学院要加强对学员的管理，保证学员在培训期间学习、生活、奖惩等方面与其他全日制学员享受同等待遇，并保证学员的生命财产安全。
- 4、培训结束后，学员经考核合格，学院应颁发《培训结业证书》，根据学员自愿，经考试合格还可以取得相关的职业资格证。
- 5、在培训结业后，学院应继续向学员提供技术咨询和指导，对学员的学用结合情况跟踪管理服务两年。

武陵源	5人	新晃	32人
辰溪	30人	吉首市	27人
永顺	39人	新宁	23人
城步	25人	鹤城区	13人
泸溪	34人	溆浦	2人
慈利	28人	中方	1人
桑植	36人	洪江市	2人
合计	492人	合计	370人

在这里我院感谢省、县各扶贫办的精心组织和大力支持。由于措施得力，计划周密，工作扎实，培训任务才能圆满完成。

三、扶贫攻坚 勇挑重担

2005年为了进一步落实中央1号文件精神，提高贫困地区农民的科技水平，扎扎实实为贫困地区的村民做点实事，把党和政府的关怀落到实处，我院高度重视扶贫培训工作，始终把为三农服务放在至高无上的位置。任务下来前，我院创造条件，积极请缨，培训任务下来后，学院领导召开专题会议，责成继续教育处全面管理，动科系和植科系直接参与组织教学，后勤积极设法，保证学员住好、吃好。全院上下一心，为培训做好物质准备和思想准备。培训学员进校后，学院领导多次组织召开座谈会，了解学员的要求和困难，及时调整教学计划和教学方法，保证了培训工作的正常有序。

四、组织教学严谨 培训任务圆满完成

此次培训，在省扶贫办领导直接督导下，在我院各部门工作的密切配合下。根据学员们实际情况和培训时间安排，制定了行之有效的教学计划和实验实习操作计划；安排了教学经验丰富的老师为学员授课。既有课堂理论教学，又有实验实习动手机会，既有专家专题讲座，

六、注意事项：

- 1、培训学员必须按要求填写《贫困村科技骨干培训报名》，贴上照片，一式二份，由县扶贫办签署意见，凭报名表到学校报到。
- 2、培训学员要自带盖被一床，学员每月补助生活费 240 元，一次性往返交通费 150 元，不足部分和其他方面的费用由学员自己解决。报到时凭本人身份证和本人在当地县级以上人民医院的体检证明，报到当日安江镇汽车站有人接站。

联系部门：怀化职业技术学院继续教育处

联系人：蒋建平老师 手机 13974501361

谢伯亮老师 手机 13349652686

史文明老师 手机 13789288377

怀化职业技术学院

2006 年 2 月 20 日

2005 年怀化职院科技骨干培训工作总结

尽心竭力 科技扶贫 构建和谐社会

(2005 年怀化职院科技骨干培训工作情况汇报)

一、学院简介

怀化职业技术学院是经省政府批准组建的，其前身安江农校创办于 1939 年。闻名于世的杂交水稻是从这里走向世界的。袁隆平院士现仍担任着本院的名誉院长。学院现设有：动物科学、植物科学、计算机科学、机电工程、经济贸易等 5 个系，共开有 20 个专业，已形成包括机、电、农、林、牧、商贸、管理等多个专业群。学校现有教职工 455 人，专任教师 286 人，其中教授、副教授 85 人、中级职称 129 人，在校生近 6000 人。分为两个教学区和一个培训基地。

二、本院今年科技骨干培训概况

今年农村科技骨干培训是在我院的培训基地——洪江市安江镇原安农校区进行的。那里古树参天，环境宜人。教学、生活、实验实习场地一应俱全，教学功能齐备，是学习、生活、培训的理想之地。

今年学院农村科技骨干培训工作，分别在 3 月、5 月、9 月培训了三期，每期两个月，第一期是种植专业，第二、三期是养殖专业，本年共培训学员 862 人，见下表：

县 份	人 数	县 份	人 数
凤 凰	71 人	花 垣	46 人
保 靖	50 人	芷 江	32 人
龙 山	59 人	沅 陵	51 人
古 丈	43 人	新 邵	19 人
石 门	7 人	隆 回	42 人
永定区	35 人	邵 阳	41 人
麻 阳	30 人	通 道	39 人

又有形势分析报告，既有教授答疑，也有经验交流。教学形式灵活多样，学员学习乐于接受。部分学员提出想学点教材上没有的内容，我们就安排课余时间进行专题讲座，如养蜂技术，水产特种养殖等。学员提出想学习牛的人工受精技术，我们就挤出时间，购置专业设备为学员授课。参加学习的学员普遍反映，通过培训收获很大，使自己耳目一新，开阔了眼界，拓宽了思路，增长了知识，结交了朋友，交流了信息，学到了实实在在的东西。学员通过考核全部结业，其中 212 人，通过国家技能鉴定，获得了中级防疫员和中级检疫员的技术资格证书，为家乡又培训了一批合格的专业技术人才。这足以说明今年的骨干培训达到了预期目的，取得了令人满意的效果，为学员今后的工作补充了知识能量。如城步县学员胡齐兴同志，84 年在家乡从事兽医工作至今，来校时抱着试试看的态度，通过两个月的学习，他感慨的对我们说：“我学到了以前从未学到的新知识，弄懂了许多以前在实际工作中不明白的盲点。我舍不得耽搁一节课，它比我一天损失几百元还重要，因为知识对我来说就是金钱。他深情地说，这里的老师不仅学识渊博，而且和蔼可亲，有问必答，有疑必解。感谢党、感谢政府，感谢职院的老师们给予我这么好的一次充电机会。

五、管理到位 培训工作顺利进行

为了提高培训质量，我们成立了专门的一套班子，配备了专职的教学管理、学员学籍管理、后勤服务管理人员及各班专职班主任，所有的工作分工明确，配合密切。我们采取制度化管理和人性化管理相结合的方式，确保各项工作服务到位。我们要求管理人员必须把所有

的学员当自己亲人一样，关心他们，爱护他们，引导他们，与学员同吃一锅饭菜，同住一栋宿舍。做到动之以情，晓之以理。天气变冷时，我们及时解决一些防寒被子，学员病了像关心自家孩子一样，无微不至。学员寇周星因有肾炎而不能吃盐，我们专门为他开小灶，学员蒋光湘因大脑供血不足而晕倒，是老师的精心照料和护理，加上学员们的帮助，得以顺利康复，他逢人便说老师和同学们给了我第二次生命，感谢党、感谢政府。

为了创建一个良好的学习生活环境，我们制定了一系列管理条例，晚自习班主任下班，上课时任课教师、班干部考勤，就寝、就餐值班老师检查，课外活动都有老师参与，管理人员经常深入寝室，利用各种场所与学员进行沟通交流，对所有学员的行为表现，学习情况都有记录，发现问题及时说服教育，及时处理。

为保证各项工作顺利进行，我们随时听取学员的意见，经常召开学员座谈会，了解学员的思想动态，及时发现工作中的优点和不足，大力发扬成绩，及时改进不足。刚开学时学员提出菜要多样化、天热能否加一个汤，早餐能否搞点榨菜，能否单独炒点油爆辣椒等生活问题，我们听后深感愧疚，并及时解决，学员对此非常满意。

六、生活丰富多彩 是安心学习的前提

为了使全体学员能安心学习，少念家，我们想办法充实课余文化生活，为学员提供一个相互交流的平台。为此我们购置了大量的文体器材，组织开展了形式多样，内容丰富多彩的各种有意义的文体竞赛活动。如乒乓球团体赛、《安农培育我成才，我为祖国添光彩》演讲

赛、各班优秀笔记优秀作业展览评比活动、班级之间篮球友谊赛、文艺晚会、毕业晚会、经验交流会、学术报告会、形势分析报告会等一系列活动。不仅充实了课外生活，缓解了因学习而带来的紧张，而且促进了友谊，加强了团结，增强了集体凝聚力。同时通过这个平台我们对学员有了进一步的了解，学员们那种积极准备，认真投入，永不言败，勇攀高峰的进取精神，是我们在校大中专学生学习的榜样。

七、学员们如饥似渴的学习精神令人感动

学员们扎扎实实六十天的学习生活非常紧张。他们每天要学习七、八个小时，而且没有一天完整的休息时间。他们夜以继日，孜孜以求，利用一切可以利用的时间学习。他们上课专心听讲，认真做笔记，课后向老师请教，认真完成每一次作业，有时学员之间就具体问题探讨，甚至“争论”，直至把问题搞明白。他们当中有老板，有村干部，有实业家，有从事畜牧业几十年的土专家，有国家工作人员退休回乡创业老同志，可他们从来没要求特殊化，而是把自己看着是一名普通的学员，和大家一起学习，一起生活。还有各班的班干部，他们不仅要完成学业，还要多承担一份责任和义务。如第三期六班班长李赛林同志不仅自己的学习成绩优良，而且班上的组织管理工作也十分出色。他们这种勤奋刻苦、如饥似渴的学习精神，严谨务实的生活作风，深深地感动了我们，同时也让我们感到了幸福和肩头的分量。

八、几点体会

- 1、科技骨干扶贫工作构建和谐社

会，关系到全民奔小康的大事，各职能部门领导的重视是关键。

- 2、 切实可行的培训计划和纲要使学员能学到一技之长的保证。
- 3、 完善的实习实训设备是培训的物质基础。

以上是我院对一年来科技骨干培训工作的回顾，成绩是在省扶贫办的正确领导下取得的。比起领导的要求和兄弟院校，我们还做得很不够。但我们通过一年工作，我们体会到了这项工作的重大意义，享受到了这项工作的乐趣。我们决心在省扶贫办的领导下，在各县扶贫办的支持配合下，发扬成绩，克服不足，继续为扶贫工作做出我们应有的贡献。

湖南省怀化职业技术学院

2005年12月30日

第十三期全省农村科技骨干培训班开学典礼上的讲话

第十三期全省农村科技骨干培训班 开学典礼上的讲话

各位领导、老师及全体新学员：

在这孕育着无限生机与活力的初春时节，我们怀着无比激动的心情迎来了全省农村科技骨干第十三期培训班的新学员。借此机会，我代表学院党委、行政向来自三湘四水的新学员表示热烈的欢迎，向关心、支持我院教育事业的各位领导表示衷心的感谢。

学员们，你们从雪峰山麓，从沅水河畔，从瑶乡苗寨中走来，你们带着家乡淳朴清新的气息，可更多的是带着贫困落后的沉重负担，带着父母亲人的殷切嘱托，带着改变命运的宏伟抱负，来到党和政府的温暖怀抱，来到我们这个知识的殿堂。你们将在这里学习、磨练，然后回到家乡，放飞自己的理想。

随着农村经济结构的调整和农业产业化步伐的加快，农业科技人才的培养显得至关重要，我们举办科技骨干培训班意义十分重大，建设小康社会、构筑和谐社会是当前党中央的工作重点，也是我们的奋斗目标，要全面建设小康社会，关键在于解决“三农”（农业、农村、农民）问题，而解决“三农”问题的“瓶颈”又在于提高农民的素质，提高农民的科学文化水平。只有农民的问题解决了，农村的整体水平才能提高，农村的自然资源优势才能得以发挥，农民才能富裕，农村才能兴旺，农业才能发展。大家也知道，来自于农村的问题很多，诸如：农业投入少、农产品利润低、农村经济结构不合理、农民增产不增收的情况普遍存在等等。由于这些问题的存在，大大降低了农民的生产积极性，正是从这一点出发，湖南乃至全国提出了要加快“三化”（农业产业化、农村城镇化、山区工业化）的步

伐，旨在提高生产力水平，扩大农产品出口、增加农民收入。我们都来自农村，对农村问题体会很深，我们就要充分利用土地，充分依靠土地，根据本地特点和优势，着眼于市场和产品的竞争力，积极策划和调整农业结构，搞好农业布局。紧紧抓住农产品质量这个核心，加快实现由过去重数量轻质量向今天更加注重质量的转变，没市场和竞争力的产品没有发展前途。目前，国家将加快实施“无公害食品行动计划”，逐步在大中城市实行农产品市场准入制度，杜绝有害物质超标的农产品流入市场。因此，我们必须以市场为导向，以质量图发展，一方面我们要充分利用土地，充分依靠土地，根据本地特点和优势，着眼于市场和产品的竞争力，积极策划和调整农业结构，搞好农业布局。另一方面，我们必须紧紧抓住农产品质量这个核心，加快实现由过去重数量轻质量向今天更加注重质量的转变，以提高市场竞争力。

学员们，现在是知识经济时代，产品的竞争力在很大程度上取决于产品的科技含量。要实现传统农业向现代化农业的转变，关键是提高劳动者科技水平。在此，我向大家提几点要求，第一，要刻苦钻研理论知识，把时间和精力集中起来，把书本上的东西和教师课堂讲授的内容有机地结合起来，融会贯通，同时与你们在实践中的好经验、好方法联系起来，从而找到理论和实践的结合点，找出问题、分析问题，直至解决问题，实现理论与实践的完美结合；第二，在学习的过程中，要精益求精，力戒浅尝辄止。要想掌握先进的技术，必须有脚踏实地的学习态度，只有过硬的技术才能在生产中发挥优势，只有优势技术，才能创造优势产品，拓展优势空间，赢得优势市场。第三，要拓展视野，现在农村的经济形势很好，随着WTO的加入，农产品的出口将获得新的生机。农村的发展前景也十分乐观，农产品的深加工还具有很大的潜力，生态农业、环保农业、旅游农业等正

在蓬勃兴起，因此，你们要拓宽视野，不断积累知识，积蓄能量，找准目标，结合本地的经济结构特点和当地的优势，做好“农”字文章，为推动本地农村经济的发展，提出切实可行的新思路，设想出改变贫穷落后面貌的新办法，解决农民收入低的现实问题。第四，要立志做大事，谋大业。“不想当元帅的士兵，不是好士兵”。你们也是如此，你们已经获得了这次培训资格，就应该珍惜机会，抓住机遇，在农村这片广阔的天地，最大限度地发挥自己的优势和特长，为全面建设小康社会干一番轰轰烈烈的事业。

各位学员，对于你们的到来，我们既感欣喜，又深感责任重大。我们深知，我们的重任不仅仅是对眼下 300 多位新学员两个月的理论教学，更是对广大农村千千万万个生产力水平低的劳动者的培养。我们的教师将充分发挥自己的才华，发扬“春蚕蜡烛”精神，尽心尽力传授技艺；我们的后勤服务部门将竭尽全力，为学员们营造良好的学习和生活环境。我们还特地安排了专职的班主任，全程为学员们提供服务。也希望学员们能安心学习，刻苦钻研，掌握技术，圆满完成学业，报效家乡。

学员们，春天是播种的季节，你们在这个季节迈出了人生很关键的一步，播下了人生美好的种子，我们这里是你们人生的中转站，你们将在这里加水、加油、充电，然后进入秋天的成熟。展开知识技术的翅膀，飞向广阔的蓝天，走向人生的崭新领域，用青春和汗水创造人生的辉煌！

最后，祝各位学员学习进步，生活愉快，身体健康，祝本期培训班取得圆满成功！

二〇〇六年二月

部分课堂教学与实训



开班典礼



动物传染病防治技术课堂教学



种子生产技术实训



茶叶采摘实训



果树嫁接、修剪技术实训



家禽解剖技术实训



羊解剖技术实训



家禽常见病诊治技术实训



结业典礼